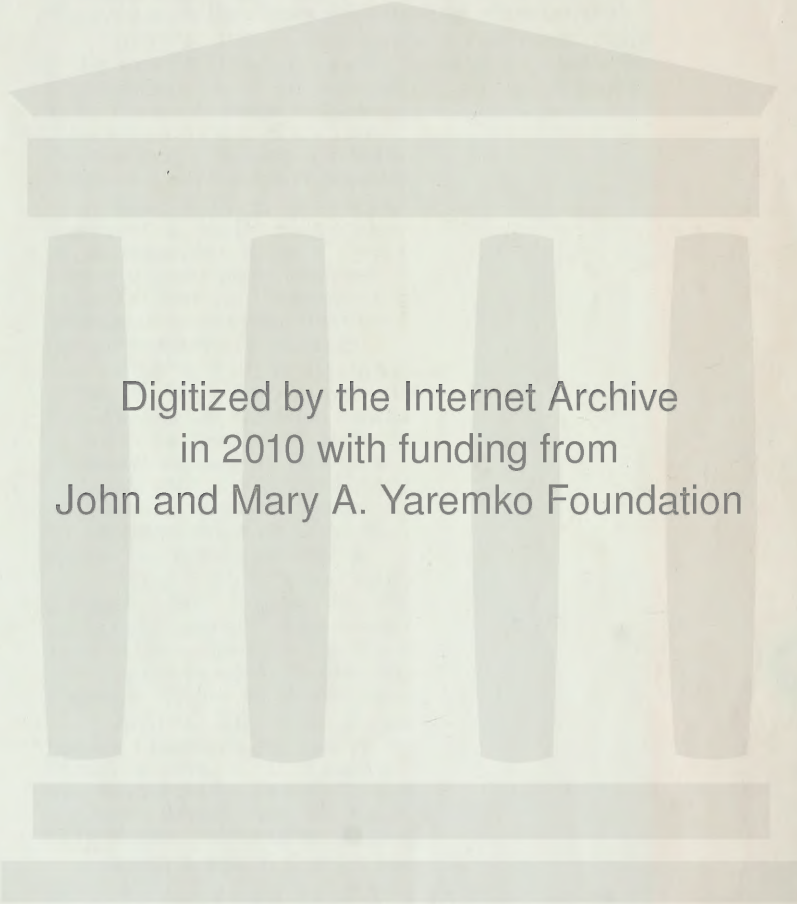


3 1761 08109398 1

195/VI



Digitized by the Internet Archive
in 2010 with funding from
John and Mary A. Yaremko Foundation

НИНІШНА ГЕОГРАФІЯ.

НАПИСАВ

Stephan Rudnicki
ДР. СТЕФАН РУДНИЦКИЙ.



Накладом Руского Товариства педагогічного.

ЛЬВІВ, 1905.

З друкарні Наукового Товариства імени Шевченка

під зарядом К. Беднарского.

Жижішка географія.

Написав: *Др. Стефан Рудницький.*

I.

Географія — се дуже стара наука. Хотяй її назва являєсь в перве аж в четвертім віді до Христа у Греків, то прецінь можемо сказати на певно, що географія, яко збір відомостей про землю, є так стара як людський рід. У народів, що нині стоять на найвишнім степені культури, бачимо так багато географічних відомостей, що годі подумати, щоб предкам нинішних культурних народів в дитинячім віку їх культури таких географічних відомостей хибувало. Єстувала отже географія від найдавнішних часів людства подібно майже всім нинішнім наукам, хотяй поки що лиш в виді незв'язаних відомостей а не одноцільної науки. Такою зробили географію доперва Греки — батьки так многих наук.

Розвиток географії від старинности по нинішні часи був безпереривний. Бували хвилі, коли він був дуже пинявий і географія занепадала під кожним зглядом, але потім звичайно слідував період дуже великого поступу. Слідити стадії сего розвитку географії булоб дуже цікавим завданням, бо в різних часах навіть пануючий погляд на єство і головні завдання географії був ріжний. Годі мені однак займатись в нинішній статі надто обширно історією розвитку географічної науки та її метод. Я задумав натепер лиш обговорити коротко нинішній стан географії, головні фрази її розвою її єство, завдання і методи, її становище серед нинішних наук і значінє, яке повинна мати в обр'язаню кожного чоловіка.

Нинішній стан географії яко науки можна єміло назвати загалом євітлим. Друга половина XIX. віка була вельми богата новими відкриттями. Они достатчили науці великаньського материялу до обробленя і тим звернули географію на зовсім нові дороги. Кольоніяльні інтереси, що так сильно зросли при кінці минулого столітя, заставили всі майже держави до пильного плеканя географії. Богато осмотрені катедри і інститути географічні по всіх університетах культурного євіта, безчисленні географічні товариства і часописи розвинулись саме в недавнім доперва часі і процвітають щораз красше. Що більше — розбудилось і в ширших кругах велике замілованє до географії, яке пр. в Німеччині дійшло до дуже великих розмірів. Що рік йде величезне число географів на наукові подорожі в далекі краї і моря, другі знов уживають своєї науки для ще красивих цілій, для пізнаня і розслідженя рідного краю.

У нас справа географії виглядає дещо інакше. — Зі всіх наук, які йно є на світі, найбільодолашнійша в нашій суспільности без сумніву географія. На жаднім науковім поли не подиблем у нашого пересічного інтелігента такої ігноранції як саме на географічнім. Навіть в тій галузі географії, що в щоденнім житю видаєсь найпотрібнійша, бо в херографії і то власного рідного краю, стрітити мож у наших людей нечувану невіжу. А про знанє природи нашої рідної землі і не думай! Навіть для краси рідної землиці рідко де бєє руске серце, рідко в кого щира охота єї розглядати і нею кріпити духа. А про наших духових верховодів можу оповісти цікавий факт. Один з корифеїв нашої прєси сказав мені одного разу в розмові, що географії нам тепер не треба, бо маєм желізницї, пароходи і т. д. отже з розкладів їзди можем усю географію збагнути! *Sapienti sat!*

Причини такого сумного стану географічного знаня у нас Русинів доволі легко найти. Їх є дві — одна лежить в наших школах, друга в нашій питомій системі самообразования.

Чи в наших школах вчать географії? На мою думку ні! Се чого вчать в наших школах під назвою географії, є лиш жалкою мішаниною зі статистичних дат, з вичислюваня гір і рік, з немногих якби з воздуха взятих відомостей про клімат і плоди, з кількох етнографічних заміток, а вкінци з великаньскої скількості назв всяких міст і місточок або й сіл. В шкільних підручниках географії можна вчитати про скількість мешканців міст, часом аж до одиниць, про промисл і торгівлю (звичайно після перестарілих даних), про різні старі замки та інші історичні памятники, церкви, монастирі та інші будівлі а навіть, де і коли була в тій околиці битва або якийсь важнійший історичний випадок.

Не ту місце займатись критикою наших шкільних підручників, однак для порозуміня стану географії в наших школах мушу і ними зайнятись. В дальшій часті моєї розвідки зверну впрочім увагу на се, чим властиво є географія і тоді буде доперва мож оцінити вартість нинішних наших шкільних підручників. Ту порушу лиш пару їх кардинальних хиб.

Передовсім нема в тих підручниках майже зовсім нічого про природу країв описуваних. Заморські далекі краї під тим зглядом ще щасливійші. Там є вулкани, каньони, ледівці, цікаві рослини та звірі, тож все таки такі куріози згадують ся в підручнику і ученик має бодай мрачне понятє, як то там виглядає. Але наша бідна Русь-Україна на думку наших підручників шкільних мабуť нічого географічно цікавого не має, бо єї природа збуваєсь кількома комуналами, а натомість більшість місця посвѣчаєсь вичислюваню міст та місточок і иншому непотрібному баластови.

Другою непростою хобою наших шкільних підручників географії є брак майже всякої генетйки в пониманю річи. Наші підручники подають лиш мізерну псевдогеографічну систематику, кажуть: оттут гори а ту ріка, ту височина і т. д. але чому так є, як поветали ті гори, а як другі, чому ріка туди пливе а не куди інде, як витворила ся та або инша височина, низовина, озеро, остров, об тім звичайно ні чичирк. Генетика в нашій шкільній „географії“ обмежуєсь лиш на кліматичні явища та історичну географію а і то звичайно ту і там кульгає, бо остає звичайно далеко поза станом науки. Про генетйку при научуваню морфології земскої поверхні (а се прецінь може найголовнійше завданє географії) і не думай, а коли знайдеш де межі лініями який афоризм в тім напрямі, то зате не найдеш в жад-

нім підручнику найпростіших засад географічної динаміки суші, а на них прецінь вся морфологія опиратись мусить.

Тому то і наша шкільна географія представляє собою зліпнище всіляких відомостей без якоїсь провідної ідеї і є дуже часто зварядом тортури для учителя і ученика. Уявім собі, як би то представляла ся наука історії, еслибсьмо її трактували лиш хронологічно, не займаючись причинами і наслідками фактів. Або як би се було, коли вчачи фізику показувалибсьмо одно досвідчене за другим, не пояснюючи, длячого се все так є, як видимо. А так є нині з географією в школі. Описуєсь те і се, а не учить ся чому і як се таким зробилось, як є.

Ще мабуть довго потребає сей сумний стан географії в наших школах. Причина сего лежить на мою думку головно в тій сумній обставині, що географія в нашій шкільній системі є зачислена до гуманістичних наук і лучить ся не тільки в одну іспитову групу, але часто і в оден предмет науки з історією, так якбсьмо жили не на початку двадцятого століття, а на початку дев'ятого. Не маю ту на думці шкіл народних (хоч географічний матеріал читанок є дуже лихий), бо ту звичайно оден учитель з загальним педагогічним образованием учить всіх предметів. Але в школах виділових і середних вчать географії і пишуть підручники з правила історики, а хоч і часом якийсь природовець учить географії, то і він дуже лиш мало порадить з такими підручниками, які є приписані.

А з того лученя з історією, плывуть для географії найгірші наслідки. Навіть після нинішніх псевдогеографічних підручників історик рідко навчить географії, бо сам її не много більше вміє як ученик. Я думаю, що без основних студій над природними науками як астрономією, метеорологією, геологією і т. д. нині географії уміти не можна, а історик хибань на ті науки часу не має. Єслиж він не має підготовлення з природних наук, то географії ніколи уміти не буде, що найвище антропогеографію, а се лиш мала часть нашої науки. Мимо того він географії вчить, бай пише підручники шкільні і не знаючи предмету, трактує ті єго части, що суть в ближшій звязи з природними науками, дуже побіжно і фальшиво а латає де мож географією політичною та історичною (наб. такою як була 100 літ тому назад, бо нині географія політична та історична розрослась в обширні галузи науки з зовсім новими методами і завданнями).

А який з сего наслідок для учеників пр. абітурієнтів шкіл середних? Ось який: Троха дивних назв, знане, що суть на світі горячі і дуже зимні краї, океани і часті світа, вулкани і т. д. а часом навіть знане, які суть держави в полудневій Америці і які найважнійші кольонії має Англія, що є різні чудні народи на світі, а Китайці то навіть хробаків їдять і т. д. і т. д. Єсли такий абітурієнт середньої школи задержить в голові багато назв міст, держав, гір, рік і т. д. та уміє їх показати на карті, то уже рідкий феномен. На знанню назв полягає на жаль цілий вислід кільколітньої науки географії в середній школі.

Хочу припустити, що мимо цілої сеї системи научування географії в наших школах середних найдесь між їх абітурієнтами дехто, що з замилювання до географії піде її студіювати на університет. Але і ту переслідує єго прокляте нашої шкільної системи. Географія получена — як звісно — у нас в одну іспитову групу з історією. З тим кождий будучий adept географії мусить числити ся, бо у нас на Руси дотепер на жаль майже нема людей, котріб мали

на тільки власних середників, щоб могли управляти науку для неї самої, не оглядаючись на іспитові приписи. Дялато то і наш любитель географії мусить йти на історичні виклади та семінарі і там працювати. І то не тільки над загальним історичним образованием потрібним для іспиту, бож отвираєть ся перед ним широка і вдячна царина історії рідного народу, що тає тягне до себе всякого Русина, не то молодого академіка. Він слухає географічних викладів і вправ дуже цильно, але все таки виклади і вправи історичні забирають ему майже весь час.

Вже на перших викладах пізнає молодий географ, що географія се щось иншого, як те чого вчивсь в гімназії. Тож, коли має сильну волю, береєть він до студювання наукових підручників географії, маючи на се лиш ту скупеньку пайку часу, що єї ему полишає історія. І в тій стадії звичайно замилуване до географії між нашими академіками сильно холодіє. При перероблюванню звичайненького підручника географії треба добути собі підставні відомости з астрономії і математики до математичної географії, пізнати геологію та метеорологію для фізичної географії, дещо біології для фито — і зоо-географії, антропологию для антропогеографії. Для студії над тими помічними науками географії нема у офіціальних слухачів географії ані кришки часу, а то задля історичних праць. А необізаному бодай з деякими з між тих наук дальша робота в географії неможлива. Літературних жерел до географічної роботи не потрафить такий як слід ужити, а що до читання в отвертій книзі природи — він цілковитий, а часто повний претензії анальфабет. І наш адепт географії здає іспит з історії і географії тай йде вчити до середньої школи, де серед тяжкої педагогічної праці і наших географічних підручників забуває і ту кришку географії, що схопив принагідно на університеті.

В той спосіб годі ждати плеканя географії від тих, що єї офіційально научують — як бачилисьмо головнo задля нещасного злученя єї з історією.

Але чиж яка наука колинебудь стояла або стоїть офіційальними і патентованими ученими? Кождий знає, що ні. Деж суть любителі географії, яких повно по вищих краях? І у нас прецінь є множество любителів наук суспільних, літератури, штуки і т. д. чому би не мало бути і любителів географії? А на жаль їх зовсім нема! Не говорю вже про таких любителів, щоби працювали науково незгірш заграничних учених, але про таких, що практично трактують географію, бодай свого рідного краю, пізнають єго красоти і уміють їх оцінити і науково зрозуміти. У нас таких людей, що управляють пр. туристичку можнаб змістити в одній невеличкій комнаті, а таких, що йдуть в природу, щоби не тільки почванятись скількістю кілометрів або метрів висоти, але і розумно ту природу розсліджувати, можнаб почислити мабуть на пальцях. Чи за мало у нас культури? Чи за мало серця для рідного краю?

Я думаю, що ні. Тому бракови почутя для нашої природи винна на мою думку наша система самообразования. Образование шкільне чи фахове доповняєм ми Русина звичайно дуже нерівно. Читаєм без розбору: передовсім много белетристики головнo модерністичної та популярні твори з історії, літератури, штуки, молодіж академічна а й гімназіальна кидаєсь на „суспільні науки“ і політику і т. д. і т. д. А з природних наук не читаєсь звичайно нічого. (Хиба в книжках, що наївний матеріалістичний світогляд, давно покинений наукою, зробили у нас наймодернішою філософією, або в книжках, де на підставі природних наук юдить ся на „чопів“). Єслиж духа кормить ся такою

лиш поживною, то легко зрозуміти, що для него природа майже зовсім не існує. Якжеж можна жадати від чоловіка, що про Золю, Ібзена, Горкого і т. д. і т. д. потрафить говорити годинами, або всі засади Марксистів, Бернштайнстів і т. д. перезнав на скрісь, щоб він знав, чому небо синє, що се є та або тамта зьвізда (що щоденно єму над головою євітить), що то є сонце, чому є літо та зима, звідки ваявся камінь а глина, як то витворилась гора, низовина і такі інші „дурниці“.

Може декому являлася б та моя балаканнина зовсім зайвою, ба навіть безтолковою, бо робить пропаганду для якоїсь там „ґрафії“, доброї для учених, але для загалу безпотрібної. Але на те відповім вже ту, що географія, іменнож рідного краю, є незвичайно важним елементом в вихованню народів. Думаю ту тезу ширше пояснити потім, коли буду говорити про значінє географії, а тепер перейду до короткого представлення розвитку єства, завдань і метод єєї науки, котру голосять невіжі конґльомератом ріжних наук і відмовляють єї самостійности, то знов кладуть єї сьмішно узкі границі.

II.

Я вже на вступі згадував, що протягом віків в розвитку географії панували серед учених дуже ріжні понятя що до єства і завдань географії. У старинних Греків назвою географії (γῆ, земля, γράφω пишу) означувано спершу науку, яка учить чертати географічні карти, отже щось гейби нашу теперішню картографію. До єєї науки належали: вид і величина землі, розділ суші і моря, взаїмне положенє суші і важнійших їх місць зглядом себе і т. д. Зразу мала географія ті всі річи представляти на географічних образах землі — на географічних картах. Першу таку карту спорудив Анаксімандер з Мілета в першій половині VI. віка до Христа. Поволи однак вийшло в географію також описуванє землі словами і зачалась поволи творити система географії. Хотя є самозрозуміле, що фізична географія не могла ще тоді дійти до важнійших результатів, бо загальні природні науки ще не були достаточно развиті, то зате математично-астрономічна частинна нашої науки за приводом Ератостена і Птолемея дійшла до зглядно дуже великого степеня розвитку. Природа цілої землі в загалі і кожного краю осібно вважалась головним предметом географії вже в старинних віках, хоч була ще дуже мало розсліджена.

Однак також вже в старинних віках являсь в географії напрям, що впростає невдовзі в дуже обширну галузь нашої науки. Головні представителі сего напрямку Геродот, Страбон, Помпоній Меля в своїх творах не мають на оці землі яко цілості, лиш описують по черзі ріжні краї тодішньої вселенної (οἰκουμένη). Позаяк природа країв в старинних часах не була майже зовсім розсліджена, бож природні науки доперва почали були розвиватись, тому в псьмах згаданих учених старинности природа краю майже ніякої ролі не мала. Чоловік і єго діла представляли для них головний інтерес і під назвою географії описувались народи з їх звичаями, реліґіями, державами, містами і т. д. Географічні твори Геродота, Страбона і інших, що йшли тими самими дорогами, були отже в тісній звязи з історією народів, котрих краї они описували. Бож те, що описувалось в ріжних краях, були майже виключно лиш вислідки історично-культурного розвитку даних народів.

Так отже розвинулась в старинності дуже сильно, ба аж вибувало, історична географія описова. І она скорим та сильним своїм розвитком приглушила зовсім математичну і фізичну географію, що доперва начали розвиватись і розвивались пиняво, як і всі інші природні науки в старинності. Природний поступ науки географії на тім сильно потерпів, бо географія Страбона припадала більше до вкусу всякому, як строго-наукова географія в зміслі Птолемея. Правда, що наукові круги пізнійшої навіть старинності вважали географію математичну властивою географією, але в ширших кругах щораз загальнійше входило в звичай означати назвою географії лиш історично-етнографічно-статистичний опис краю, іменно тому, що математичну географію управляли головно астрономи.

Старинні віки полишили отже яко спадщину лиш математичну географію досить розвитку, малі несистематичні початки фізичної географії і надмірно розбуяну історичну географію описову. Така спадщина була для розвитку географії не дуже корисна. Іменно описова історична географія з її виразно практичними, майже бедекерівськими, цілями була для розвитку географії таким самим галапасом, як астрологія для астрономії, альхімія для хемії, оккультизм для медицини і т. д. Ті науки потрапили давно увільнитись від сего баяєсту, навазаного їм класичною старинністю, географія іменнож в школі і серед ширших кругів інтелігенції терпить під тягаром сего баяєсту і до тепер.

Середні віки причинились до розвитку географії дуже мало. Загальне обнижене чисто наукових інтересів і спеціальний занепад наук природних відбили ся на географії дуже некорисно. Хоч траплялись великі люди, що висловляли часто геніяльні погляди в царній географії пр Альберт Великий і Данте, то загальний позем географічної науки понизивсь сильно. І географія Арабів не потрапила дійти до більшого самостійного розвитку і держалась головно вказаних Страбоном доріг. Впрочім арабські географічні твори середніх віків, таксамо як сучасні християнські, суть повні байок і куріозних поглядів.

Відроджене наук класичних мало для географії загальном невелике значінє. Правда що середновічні байки і понятя уступили з науки і відродилась математична географія Птолемея, але і страбонівський напрям пустив нові парости та засипував дуже довгі літа читачів „космографіями“, де описувались різні цікаві краї, народи, міста і т. п. анекдотично лиш з огляду на їх часто неіснуючі а все дивовижні особливости. Остала отже географія на стариннім історично-описовім становищі і держалась невеличничо класичних традицій. Період великих географічних відкрить, що був дуже важний для розвитку відомостей про розклад суші і моря на нашій землі, перейшов для методики науки географії зовсім безслідно. Представителі географії виходячи все ще від понять Геродота та Страбона управляли свою псевдонауку лиш для практичних цілей і самі їй лиш такі цілі признавали. Они ігнорували зовсім природу країв, а наповнювали їх натоємсь тисячами назв та анекдот і історично-генеалогічних даних. І не диво, що плеканє математичної географії перенеслось в цілости до астрономів та геодетів, а фізична географія сего часу завдячує свої поступи лиш принагідним дослідям негеографів.

Шіснайцятий вік не дав отже для методики географії яко науки нічого-рісенько нового, хотяй великі заморські відкриття сего століття показували зди-

вованим очам європейських мореплавців невидані чуда природи в нововідкритих краях. Географію кинула судьба в руки гуманістів, сліпих на все, що є поза чоловіком і єго справами. В їх руках она заковстевіла в дивовижний конігломерат, що пережив ще два слідуючі століття (XVII. і XVIII.) майже без зміни. Поступ показавсь хіба лиш в тім, що від XVII. віка відріжнювано географію „старинну“ (себто опис країв і народів старинних) від географії „нові“, що описувати мала сучасні держави, міста і т. п. В другій половині XVIII. віка знов показавсь в офіційній географії вплив історіофілічних поглядів Монтескіє, Вольтера, Гердера, Руссо, котрі вказували на великий вплив природи краю на єго історію. Однак тодішні географи задля браку природописного знання не змогли тих проблемів належно розвинути і обробити.

Ще в XVII. віці була одна проба спровадити географію на добру дорогу. Підприняв єї Варен в своїй *Geographia generalis* 1650 р., як на той час геніяльно обдуманій. Він хотів впровадити в науку ширший загальний погляд і виріжнював три часті географії: математичну, фізичну і географію чоловіка. Варен попробував ту і то з добрим успіхом поставити першу систему фізичної географії. Однак відгомону серед офіційних географів не найшов, так що загальна географія остала поза рамами тодішньої псевдонауки.

Коли так географія, виродившись в суху історичну топографію, упала щораз нижше, інші науки природні протягом перших трох століть нової історії скорим кроком пішли в перед. Астрономію Копернік, Кеплер, Ньютон зреформували з ґрунту, а великі поміри полуденників в XVII. і XVIII. віках дали науці докладне знанє виду і величини землі. Фізика згодом пізнала головні правила природи: сили гравітації, електричності, земського магнетизму, права калорики і оптики та винайшла термометер і барометер. Зоологія і ботаніка дійшли до впорядкованої систематики, а геологія і антропологія зазначились вже при кінці XVIII. віка яко молоді науки з великою будучністю. Що більше — люди образовані в природничих науках їдуть в світ і починаєсь дуже важний період — наукового відкритя землі мандруючими природовцями. Форстер, Паллас, Соссір і інші природовці не лиш в перве розсліджують чуда природи далеких країв, але з великим здивованєм замічають, що їх рідні краї, здавна осередки культури, суть зовсім нерозсліджені що до своєї природи. І з жаром беруть ся природописці до розсліджування природи своїх і чужих країв і множать ся наукові описи подорожий, збираєсь багатий матеріал фізично-географічний.

Хоча ті всі учені подорожники виразно понимали і представляли природу земель, котрі бачили, то прецінь кождий з них був передовсім представителем якоїсь спеціальної природної науки: зоології чи ботаніки, чи мінералогії і головно для своєї науки працював і збирав матеріали. Доперва на склоні XVIII. в початках XIX. віка явивсь геній, що вказав дорогу до правдивої географії, опертої на всестороннім а загальнім пониманю природи краю. Тим геніяльним ученим був Александер Гумбольдт.

Як показуть новіші дослідн, Гумбольдт для жадної з природних наук, які управляв, не заслуживсь так дуже: ані для астрономії, ані для геології, зоології, ботаніки. Єго великанське значінє лежить в тім, що присвоївши собі головні вислідн та методи тих наук, виїхав на наукову подорож до Америки і примінив своє природописне знанє при описі земель, котрі

бачив. Їго геніяльний ум побачив зараз, що описуючи якийсь край треба передовсім те описувати, що становить його найбільш тревалу прикмету і характеристику — отже не народи, міста, держави і т. п., а природу краю, його різьбу, води, клімат, рістню та фауну. Гумбольдт робив дослідні з області геології, зоології, ботаніки і т. д. яко спеціальних наук, але його головною ціллю було вхопити в один образ цілість природи краю і місцеве розміщене в її явищ. Розсліджував геологічні верстви, щоб збагнути зв'язь геологічного складу околиці з її різьбою, ботанізував, щоби розелідити характеристичні форми ростиної кожної околиці і зависність рістні від різних географічних елементів; робив обсервації метеорологічні та магнетні, щоби потім потягнути перші ізотерми і оснувати першу систему кореспондуючих магнетних обсервацій. Гумбольдт є основателем кліматології, географії ростиної, геоморфології, отже кількох головних галузей загальної фізичної географії.

Однак не лиш в тім лежить значінє Гумбольдта. Кожде явище природи розважав він в злучі з всіми иншими природними явищами і вперве таким способом пізнав тісну причинову зв'язь землі, наводнення, клімату, флори, фауни і чоловіка з його різними способами селитьби, газдівства, звичаїв та культури. Їго чудові описи Мехіка та Ляносів стали недосягненим взірцем описової географії як найкрасше поняття.

Праці Гумбольдта мали на сучасних учених великий вплив і фізична географія в першій половині XIX. століття находить значне число робітників (Бух, Ляйелль, Шмідт, Гофманн) та доходить до значного розцвіту. Але на жаль і тепер фізична географія не може втиснутись в область офіційної географії, бо сучасно з Гумбольдтом виступив в тій науці другий великий геній Карло Ріттер.

Ріттер не був природописцем ані ученим подорожником — він вийшов від офіційної шкільної географії і історії XVIII. віка. Він був гуманістом і істориком, для него чоловік і його діла були на першім плані в його географічній роботі, так як колись у Страбона. Їго погляд на єство географії є отже споріднений з поглядом дотеперішних, описових географів. Але лиш в головній думці, бо праці Ріттера оперті на такім самім провіднім погляді на єство географічної науки, незмірно ріжнились від дотеперішної описової географії. Передовсім всі твори Ріттера полягали на основній критиці жерел, а не так як дотепер на безмисленній компіляції. Дальше не обмежуєсь Ріттер на чистім описуваню, лиш стараєсь розпізнати внутрішню зв'язь географічних явищ через їх порівнюванє між собою. Географія є на думку Ріттера наукою про земські простори (*Wissenschaft des irdischerfüllten Raumes*), мусить бути порівнююча і трактована в зв'язи з „природою і з історією людства“. Природа краю мусить бути пізнана, бо від неї зависить історичний та культурний розвиток люднї, що в нїм мешкають. Щоби пізнати се, що в природі краю тревало і найсильніше впливає на его мешканців, треба пізнати докладно їх історію.

Головні думки Ріттера, після котрих він забиравсь до представлення і описання цілої землі, були як бачимо, дуже красні і для методики географічної науки дуже важні. Ріттер перший з гуманістів узнав потребу введення описів і дослідів природи до дотеперішної псевдогеографії. Однак на нїм бачимо вперве і найліпше, що історик, хочби геніяльний, може хіба лиш в антропогеографічнім напрямі працювати для географії. Їму бракувало звичайненького причинового поняття земських явищ, тої конечної причиновости приро-

дописця. Ріттер був телеологом. Земля була для него лиш місцем замешкання чоловіка, домом его виховання, тілом, котрого душею є людство. Природа була для Ріттера лиш о стільки важна, о скільки впливала на розвиток чоловіка, кожний край мав таку а таку ціль так або інакше впливати на людий, що в нїм мешкали.

З такого поняття географії виходить у Ріттера таке, що в своїх творах чим пізнійших, тим менше узгляднює природу краю. Коротко збувши конфігурацію краю, переходить Ріттер звичайно відразу до оповідання історії народів, що в тім краю мешкали і мешкають, при чім вказує на географічні елементи, що на історичний розвиток мешканців краю впливали. Те що Ріттер подавав, була отже лиш порівнююча історична географія, або як хто хоче географічна історія, а не властива географія.

Ріттер прнієс отже на разі не користь, але шкоду для розвитку географії. Вже за его часів вважано географію лиш за помічну науку до історії, судячи Ріттера не по словам а по ділам. Его ученики (Ріттер займав одну тоді катедру географії в Німеччині) т. н. Ріттерівська школа ще менше оглядалась на природу країв і дальше управляли ріттерівську телеологію, та фабрикували сухі підручники без вартости. Они самі вважали історичну географію властивою географією, а географію в загалі лиш за помічну науку історії, без власних цілій і метод. Географія невдовзі так ся була здискредитувала, що по смерті Ріттера усунено єї з університету.

Если ся отже нині много говорять про значіне і заслуги Ріттера для географії, то має ся на думці те, що він: 1) в офіціальну географію впровадив бодай в теорії дещо з природи краю; 2) уґрунтував методично самостійність географії яко науки (хоч в дійсности в своїх творах зробив єї служницею історії); 3) положив підвалини під нинішню антропогеографію. При тім однак ніхто не запізнає значних швід, які географії Ріттер заподіяв. Наукова географія вєпіла досить скоро визволити ся з під тягару блудів Ріттера, але шкільна географія стоне під ними до нині, завалена множеством історичного матеріяла і безмысленної телеології.

Володіє Ріттера і его школи, котра хотіла на дальше з географії зробити наймичку історії, тревало в науковій географії на щастє дуже коротко. Бо рівночасно, коли Ріттер і его приклонники проголошували „великих слів велику силу“ про різні видумані відносини історії краю до его географії, велика скількість наукових подорожників серед трудів і небезпечностей продирались в найнедоступнійші закутки землі. Они розсліджували їх природу за приміром Гумбольдта, пізнавали загальний характер сеї природи і єї вплив на тамошніх мешканців.

Ніхто не міг заперечити, що ті учені мандрівники, хотяй самі себе не називали географами, бо не почувались до єдиньства з Ріттерівцями, працюють для географії і збирають для неї матерьял. Того матерьялу призбиралось в першій половині і перших десятиках літ другої половини XIX. віка велике множество. І тепер показалась ціла ничовість і безвартність Ріттерівської школи. Она не могла і навіть не пробувала обробити сего призбираного матерьяла і давно скоро занепадала зовсім, полишаючи сліди хибань в різних більших або менших підручниках описової географії і в т. н. шкільній географії. Бо в міру як росло пізнанє позаєвропейських країн, що не мали майже ніякої історії, показало ся, що опис краю не може опиратись лиш на чоло-

віці, який его замешкує, а на природі краю. Пешель, що виступив в шістьдесятих роках XIX. віка закінчив Ріттерови, що він не тільки не міг розв'язати завдань порівнятельної географії, але навіть їх поставити. Краї треба на думку Пешеля порівнювати не з огляду на їх населення та історію, а з огляду на їх природну будову. Такі самі засади проголошував рівночасно в Франції Реклю.

Таким способом зробила географія по банкрутстві Ріттерівського напрямку рішучий зворот від наук історичних до природних — до Гумбольдта, его попередників та наслідників. Сей зворот до природи підняв знов географію в очах наукових кругів. Начато було творити по німецьких університетах катедри географії — одну з перших заняв Пешель. І почалась ґрунтовна реформа географії яко науки, і з немалим зачудованем почули ширші круги, що географія не є помічною наукою історії, не є конгломератом імен та статистичних дат, а самостійною природною наукою. Начавсь період найвищого розцвіту географії, що тривав і до нині. Ріхтгофен, Зісс, Герлянд, Гайм, Ляппаран, Вальтер, Пенк і інші причинились найбільше до виображення нинішньої фізичної географії разом з великою кількістю наукових географічних подорожників найновішого часу. Але при тім великим поступі фізичної географії, не осталась позаду і географія чоловіка, хочай в початках нового природничого періода географії обзивались голоси, щоби чоловіка зовсім усунути з географії, а віддати антропології, етнології та статистиці. Однак Кірхгоф і Рачель, положивши підвалини під нову географію чоловіка т. н. антропогеографію, ввели ту галузь нашої науки на нові дороги і запевнили їй постійне місце, доказуючи наглядно, що чоловік і его діла до географії належати мусять.

III.

Яке є єство географії і її завдання, не є так легко означити. В нинішніх часах всі галузі науки так ся розширили та поглибили, а zarazом вийшли в так тісні зв'язи між собою, що означити єство і завдання кожної з них і відграничити її чистенько від інших споріднених є річєю дуже трудною. Одна чиста математика, а в меншій мірі астрономія, мають ясно означені границі і завдання. Всі інші науки, як природні так гуманістичні, посплітались з собою так тісно, що мають дуже много спільних між собою царин.

Єство і завдання географії виводять звичайно з її історичного розвитку. Я не перечу зовсім, що історичний розвиток якоїсь науки є для її єства дуже важний, але знов не мож передцінювати історичного розвитку у такої науки як географія, що є дуже стара, але в останніх часах так сильно ся в своїм єстві змінила. І товчок до сеї зміни не вийшов властиво з внутрішнього розвитку географії, а з виї, від споріднених природних наук. Для того то хочу при представленю єства і завдань географії виїти від нинішнього її стану. Я думаю, що вислід історичного розвитку географічної науки суть лиш о стільки важні для її методики, о скільки вказують на будучий розвиток самої науки. З виходження від історичного розвитку і з надто сліпого придержування ся его вирости для географії найбільші річеві та методичні лиха і до тепер родять ся великі рїзницї в поглядах на єство

географії також з занадто великого узягяднюваня історичного розвитку сеї науки.

На се всі географи годять ся і годили, що предметом географії є земля. Але тепер знає всякий інтелігент, що землею займаєсь також астрономія, геологія, фізика та і інші природні науки. Для того то така проста дефініція не вистарчає — предмет географії мусить бути докладніше обмежений.

І під тим зглядом доволі легко найти ближше означене для географії. Одна між науками географія бере землю яко цілість, яко саму для себе, своєрідну одиницю в світовім просторі і стараєсь її всесторонно розслідити та представити з всім, що на ній ся находить. Представляє отже географія логічно беручи галузь астрофізики (т. є. науки про природу тіл небесних), найважнійшу і найбільш розвитку попросту з причини, що на тім тілі небеснім, котре описує географія, самі живемо.

Цілком природно, що географія, займаючись землею яко особним тілом та тим, що на ній находить ся, мусить не тільки брати землю яко цілість, але і спеціальну увагу звернути на поверхню землі, яко простір, в котрім суть розміщені природні явища. Земля яко цілість а спеціально ві поверхня — се предмет географії.

Аби сей предмет всесторонно обробити, мусить географія займатись землею і її поверхнею передовсім: 1) з математичної, 2) з фізичної точки погляду. З сего виходять дві перші галузи географії: географія математична і географія фізична.

Математична географія має передовсім морфографічну задачу. Вид і величина землі се перші річі, якими она мусить зайнятись. Дальше мусить она нас поучити, як на поверхностях земского ілюба маєм ся орієнтувати і означувати наше географічне положенє. Аби розелідити розміщенє природних явищ на поверхні землі, конечно є також спорудженє образів земскої поверхні — себто географічних карт. Сповненє тих чисто морфографічних завдань є знов немислиме без пізнаня становища землі ві всеєсвітї, її ріжнородних рухів серед єго просторів, її відносин до сонця, місяця і т. п. Становище землі ві всеєсвітї єще із того боку важне, що оно тісно злучене з майже всіма фізичними питоменностями земского ілюба. Атракція, світло і тепло небесних тіл впливають на нашу землю дуже сильно, тому-ж і повинні бути обговорені в математичній географії.

Вже з сего короткого означеня завдань математичної географії бачимо, що та галузь географії своїм предметом і методами є як найтісніше звязана з астрономією. Її й зовуть часто астрономічною або космічною географією, на мою думку не дуже вдатно. Крім того зачіпає математична географія що хвиля о геодезію (науку про міренє землі) і навітку (науку про веденє корабля по морі). Нема в математичній географії ні одної євєстнї, якої не порушувала-б або астрономія, або геодезія, або навітка. Чи в виду сего може мати математична географія претензії на відрубність, чи належить її вважати лиш конгломератом матеріяла, зібраного згаданими власне науками?

На мій погляд ходило-б ту головню о спрецизованє відносин географії до астрономії, бо геодезія та навітка суть логічно беручи лиш практичними приміненнями астрономічних та математично-географічних відомостей. Що-до

відносин математичної географії до астрономії, то признати належить, що матеріял математичної географії майже в цілості вчислюєсь і до астрономії. Вся різниця між тими двома науками лежить в тім, що астрономія трактує землю яко звізду між звіздами, а математична географія має лиш землю саму за предмет дослідів. Тому то пам'ятати належить, що математична географія, хоч методи і предмет її суть в значній мірі астрономічні, не може вроджуватись в чисту астрономію або космографію і лишень ті астрономічні та астрофізичні проблеми дискутувати, які відносять ся до земських відносин.

Науку про статі і величину землі, що є тепер предметом т. н. висшої геодезії, зачасливим без обиняків прямо до математичної географії. Геодезія сама по собі не є теоретичною, а лиш практичною наукою, а коли в XIX. віці явилась т. н. висша геодезія і переняла на себе теоретичну науку про статі і величину землі і методи дослідів над нею, то послідувало ту прямо відібране географії одної з її царин. Ї се виключно вина самих географів, що не управляли зауки про статі і величину землі інтензивнійше. Через цілі нові віки управили її астрономи, але навіть тоді, як они посторонились від неї, наука про статі і величину землі не тільки не вернула назад до географії, але навіть дістала зовсім нову назву — висшої геодезії. В найновіших часах, коли висша геодезія вийшла в ближші зносини з геофізикою, зачинають і географі ч поволи звертатись до проблемів висшої геодезії, а геодезиста пошуваючись до близького споріднення з географією обсилають географічні конгреси і працюють в географічних часописях.

Можна отже сміло антиципуючи вважати висшу геодезію за галузь математичної географії, що входить в щораз то сильнійшу зв'язь з матерною наукою. Ще тіснійші узли лучать з математичною географією другу її галузь — картографію. Картографія є практичним примінезем математичної географії і геодезії до сотворення образів земської поверхні — себто географічних карт. Ї се наука в значній мірі технічна, але вимагає рівночасно загально-географічного знання і остає постійно під контролею географів, котрі роблячи помірки на картах (картометрія) докладно її виконують. Одiamo тут, що географічні карти іменно позаєвропейських земель суть майже виключно заслугою мандруючих географів, що поробили там перші топографічні знімки.

Їк я висше зазначив, роземотрює географія землю яко цілість та її поверхню передовсім з математичної і фізичної точки погляду. Погляд математичний дав математичну географію, фізичний — фізичну.

Фізична географія роземотрює землю яко цілість і її поверхню з фізичної точки погляду. Коли в математичній географії землю яко цілість і її поверхню можна було трактувати разом, то в фізичній географії треба відділити в опрацьованю цілість землі і її поверхню. Придивимось найперше тій часті фізичної географії, що займаєсь землею яко цілістю.

На думку Ріхтгофена, котрого книжочка п. з. Aufgaben und Methoden der heutigen Geographie. 1883. буде на довгий час підставою науково-географічній методики, має географія в цілім своїм обсягу і кожда її галузь з особіа чотирь завданя: 1) морфографічне, 2) гілььольогічне, 3) динамічне, 4) генетичне. Морфографічне завданє тикаєсь виду і величини ві всіх розмірах даного географічного явища і его місцевого

становища серед інших явищ, гільольогічне завдання займаєсь матеріальною стороною явища (з чого оно матеріально зложене), динамічне завдання відноситься до сил, які впливають тепер на дане явище і его переобразовують, вкінці генетичне завдання має причинно пояснити теперішній стан явища, як оно зробилось таким як є.

Має і географія фізична такі чотири завдання, і то таксамо в тій частині, де займаєсь землею як цілостю, як і в тій, де займаєсь її поверхнею. Однак в тій частині фізичної географії, котра бере землю як цілість, морфографічне завдання є вже розв'язане математичною географією, яка вид і величину землі та її уміщене в всесвітніх просторах уже основно обробила. (Тому то можна льогічно вважати математичну географію за частину фізичної, однак трудно згодитись на погляд Гінтера, що значні частини математичної географії зачисляє до геофізики а математичній географії, хоч признає самостійність, полишає головною задачею означене положення місця на землі).

Остаток же для фізичної географії землі як цілості лиш три питання до розв'язання; гільольогічне, динамічне та генетичне. Ту частину фізичної географії, що дає відповідь на ті три питання, беручи землю як цілість, зовем фізикою землі або коротко геофізикою. До геофізики належить передосім наука про загальний склад земського ілюба, отже про нутро землі, її ціпку кору (літосферу), її оболочку водяну (гидросферу) та оболочку воздушну (атмосферу). Питомий тягар цілої земської кулі і поодиноких її частин, загальний склад трох оболок земського нутра, всі сили, які пульсують в ілюбі земській та на его поверхні, отже внутрішнє тепло землі, земський магнетизм і електричні сили нашого ілюба, все те належить до геофізики. Крім того належить ту зачислити історію розвитку землі як цілості.

По тім визначеню завдань геофізики як її частини фізичної географії, що займаєсь землею як цілостю, приходимо до дуже актуального тепер питання: яке є відношене геофізики до інших природних наук, а також до інших галузей фізичної географії. Нині є дуже много географів, що ставлять геофізику зовсім поза географією і хотілиб з неї зробити науку зовсім окрему. Оно правда, що так як нині річ стоять, більше управляють геофізику астрономи, фізики, навіть геологі, як географи. Однак не треба забувати, що був час, коли властива фізична географія стояла в цілості поза межами географії, а прецінь нині становить найбільш інтегральну її частину. Так думаю буде невдовзі і з геофізикою. Нині географи не дуже до неї беруться, бо мають в більшості геологічне а не фізично-математичне образование, так само як перед тим не брались до фізичної географії взагалі, бо мали образование лиш гуманістичне. Геофізику вяже з географією цілковита спільність предмету, підчас коли до астрономії є відношене значно дальше і загальніше, а геологія як спеціальна наука про літосферу стикаєсь з геофізикою на значно меншій просторі як географія. Тому то не вагувавши ся за Вундтом причисляти геофізику в цілості до географії.

Предмет геофізики є географічний, іменно земля в цілості, метода праці є фізично-математична. Ось тут і лежить причина, що нинішні географи в значній мірі страхають ся втягнути геофізику в канон географії. Однак суть знаки, що та окремішність геофізики буде лиш недовга. Прогалина, що ділить її еще тепер від тіснійше понятаї фізичної географії, буде що раз більше виповнятись. Бо пр. нині океанографія та кліма-

тольоїя безспірно належать до географії. А обі ті галузи географії фізичної властивої суть в так тісній звязи з двома частями геофізики а то з гідрологією і метеорологією, що розділ є майже зовсім неможливий. Чим далше географія фізична земскої поверхні поступає і розвиваєсь, тим більше відчуваєсь потреба відносити поодинокі явища природні на земській поверхні до цілості землі, тим більше тіснійша фізична географія зближаєсь до геофізики і зливаєсь з нею в одну науку.

Геофізикою зовем отже ту часть фізичної географії, що займаєсь землею яко цілостію. До неї належать яко головні інтегральні частини: фізика земскої кори та нутра, метеорологія, земскій магнетизм і гідрологія.

Натомість ту часть фізичної географії, що займаєсь земскою поверхнею, зовем фізичною географією в тіснійшій значіню, або як инші кажуть фізикальною. Та галузь географії є властиво осередком, центральною і найважнійшою частию цілої географічної науки. Поверхня землі се найбільш питома область географії, жадна инша наука сеї области єї відобрати не може.

Заким приступимо до близшого пізнання завдань властивої фізичної географії, мусимо близше застановитись, що треба розуміти під земскою поверхнею. Ріхтофен дав в вичепі згаданій розвідці на те питанє основну відповідь. Є три поверхні землі 1) математична поверхня земскої кори (літосфери), 2) поверхня літосфери разом з поверхнею вод, що єї заглублення виповняють (та поверхня є підставою, на котрій спочиває атмосфера) і 3) внішня поверхня атмосферної оболонки (недоступна впрочім нашим дослідам). Отже географія займаєсь всім тим, що лежить межи тими трема верхнями. Географічна поверхня землі є отже матерпальною поверхнею, що обіймає верхні верстви літосфери, цілу гідроферу і атмосферу. Розміщенє ріжних природних явищ на тій поверхні є найголовнішим предметом фізичної географії, а як на тепер і географії взагалі. Три головні елементи входять отже по новішим поглядам в поверхню землі: суша, вода і воздух — для того і фізичну географію ділимо звичайно на три частини: науку про сталу поверхню земскої кори (з. н. орологію), океанографію і кліматологію.

Які суть завдання географії зглядом поверхні землі яко предмету, вперве (як вже згадано) докладно вказав Ріхтофен. Ті чотири завдання, які він поставив географії, мусять бути ві всіх трех частях фізичної географії осібно розвязані. Перше завданє є морфографічне. Ту займаєсь фізична географія розкладом моря і суші на земській поверхні, їх взаїмними відношеннями та розмірами. Міра і число се найголовніші помічники географа в тій частині его науки. Так само морфографічно треба представити різьбу земскої поверхні — розміщенє гір, низовин, височин, морських глубин, близші розсліди позему океану в ріжних его частях і т. п.

Колп морфографічне завданє оберталоє коло розміщеня і зверхної форми географічних явищ, гідрологічне завданє тикаєсь матерпальної сторони тих явищ і питає, що они є по своїй природі. У явищ кліматичних та океанічних відповідь на се питанє при помочи фізичних та хемічних даних і інструментів є легка. Матерпалом явищ кліматичних є воздух — в своїм складі всюди досить рівний, матерпалом явищ океанічних

морська вода — також добре пізнана. Нерівно трудніша справа з формами і явищами цїпкої земської кори при єї великій ріжнородности. Ту ходить о означене складу верхньої верстви земської кори, не лиш загального але спеціяльного в кождім місці. „Самі форми поверхні землі суть мертві, ростини, звірята і люди не живуть на математичній а на фізичній поверхні“ каже Ріхтгофен зовсім справедливо.

Щоби розв'язати гілььольотичне завданє, о скілько оно відносьть ся до поверхні цїпкої земської кори, входить географія фізична в царину, яку управляє геольотія. Позаяк відносини географії з геольотією суть тіснійші як з якою небудь иншою наукою, тож мусимо їх ту ближше розглянути. Геольотія се наука про цїпку кору землі, а єї головна ціль пізнанє історії розвитку землі. Щоби досягнути ту ціль, мусить геольотія пізнати 1) матерьяльний склад ріжних скельних пород, які творять земську кору (петрографія) 2) їх уложєне в верстви та маси і положєне тих верств (тектоніка; петрографічна і тектонічна часть творять разом фізеографічну геольотію), 4) ті динамічні явища, що творять, переобразовують нові геольотичні відложєня, а переміщують вже єствуючі (динамічна геольотія), 4) в кінці історію розвитку землі і вік поодиноких верств при помочи палеонтології, себто науки про органічні єства минулих епох (історична геольотія в двох частях: геонотія і стратиграфія).

Всі галузи геольотії суть для географа дуже важні і помічні. При розв'язці свого гілььольотичного завданя бере фізична географія від петрографії відомости про природні питоменности ріжних скельних пород, що складають земську поверхню. Тектоніка краю, себто уложєне геольотичних верств є для поверхні єго також дуже важна, а для лишого єї зрозуміння потреба знати також стратиграфію себто зглядний геольотичний вік поодиноких верств. Хто географію хоче управляти, мусить отже ґрунтовно присвоїти собі геольотію, бо без неї не порозуміє нинішньої земської поверхні. І то не лиш результати геольотичних дослідів треба собі присвоїти, географ мусить мати настільки геольотичних відомостей, щоби міг в потребі сам розслїдити будову і склад земської кори. Однак не повинен географ забувати, що цілью єго є розслїдженє земської поверхні. Для того мусить він розслїджувати геольотичні явища о стілько, о скілько они суть в зв'язи з формами поверхні землі.

Вже при розслїджуваню матерьяльного складу земської поверхні можна на кождім кроці замітити, що она не є чимсь постійним, а змінялась протягом часу і тепер підлягає безперервним змінам. Щоби отже науково опрацювати земську поверхню, мусить географія розслїдити ті сили, що єї переобразовують. З сєго виростає для фізичної географії трєте зряду завданє динамічне. Найважнійша група сил, які географія мусить розслїдити, вяжєсь з відносинами землі до сонця. Другорядні сили, се внутрішні сили землі яко цїлости, єї кори, гидро-і атмо-сфери. Географ розємтрює їх єство, взаїмні відносини та впливи їх діяльности на земську поверхню.

Динамічна часть фізичної географії є що до свого предмету зовсім тотожна з динамічною геольотією. Всі ті сили, що впливають на земську поверхню, мають також велике значінє для літосфери, бо єї переобразовують і пособляють творєню нових відложєнь. Ту бачимо цїлу одну велику область по нинішньому стану річній спільну двом наукам: геольотії

і географії. Однак логічно беручи динаміка суші, моря і атмосферні належить радше до географії, як до геології. Геологія розслідує сили, які переобразовують земську поверхню, лиш щоби зрозуміти історію розвитку земської кори. Ті розсліди є отже для геології лиш средством до цілі — для географії они є цілю, бо географія розслідує не лиш математичну а фізичну поверхню землі і всі явища, які в ній відбувають ся не тільки з огляду на їх значінє для поверхні земської кори, але роземотрює їх для них самих. Був правда час, коли динаміка суші і моря управлялась виключно геологами (часи ріттерівські), томуж географам і пізнійше відмовлявано компетенції в тій галузі науки. Тепер стан річний змінивсь — динамікою займають ся більше географи як геологи.

Вже динамічне питанє впроваджує час як географічний елемент. Різні сили природи діляють в часі і протягом часу они викликають на поверхні землі різні зміни. Географ мусить також звернути увагу на ті зміни, щоби порозуміти, в який спосіб повстав нинішний стан земської поверхні. В той спосіб впростає для фізичної географії четверте завданє — генетичне. Це завданє так само як три попередні обіймає кождий предмет і кожде явище на поверхні землі. В нинішніх часах, коли всі природні науки поступають від систематики до генетики і в географії також генетичне питанє стало найважнішим зі всіх і стоїть тепер в центрі географічних інтересів. Нинішня географія мусить описати не лиш зверхний вид і склад якогось географічного явища та сили, які на него впливають і єго переобразовують, але ставить собі питанє „длячого?“ і розслідує причини, яким завдячує дане явище своє єствовавє і природу.

Аби пояснити генезу явища мусить географія сягнути в зад і зустрічаєсь знов з геологією — тим разом з геологією історичною, яко історією розвитку землі. Розмежити в тій області географію від геології є майже неможливе. Ріхтофен подає однак дуже добру критерію. „Географічні досліді починають ся від того часу, коли зверхний вид краю вперше став з грубоша таким як є нині“. (Т. є. в останнє виринув з під морських філь — думаю). Властиво однак є розділюванє геології і географії в тім місці для обох наук шкідливе, бо на тім полї можуть собі обі науки віддати найбільші услуги.

Роземотрюючи єство географії найшлисьмо і обговорили дотепер дві головні єї галузі: географію математичну, що розслідує землю як цілість з математичного огляду і географію фізичну, що займаєсь землею з фізичного боку. Фізична географія ділить ся знов на дві часті: геофізику, що бере землю як цілість і властиву фізичну географію, що досліджує земську поверхню.

Однак як зазначено було при вступнім обговорюваню єства географії, она має розслідити і представити не тільки землю як одиницю для себе, але також і все те, що на ній находит ся. А на земській поверхні бачим не лиш елементарні — анерганічні явища, але також єства орґанічні — рослини, звірята і людий. Аби отже докладно виповнити своє завданє — всестороннього опису землі — мусить географія займатись і тими орґанічними єствами, що замешкують нашу землю. В той спосіб прибувають до математичної та фізичної географії ще дві головні галузі: географія біологічна (инакше географія рослин і звірят) і антропогеографія (географія чоловіка, історична або культурна).

Біологічна географія учить про розміщене органічних еств на земській поверхні. Після двох органічних царств ділимо її на географію рослин (фітогеографію) і географію звірят (зоогеографію). Зовсім природно, що помітними науками сеї галузи географії єть загальна біологія, ботаніка і зоологія та палеонтологія. Самозрозуміле є також, що в тій галузи географічної науки працювали, працюють і працювати будуть готовно зоологи та ботаніки а значно менше географи, хоч пр. основателем фітогеографії є географ Гумбольдт. Для того то і біологічне питання в тій області полишає географія зоології і ботаніці, мусить ся однак добре запізнати з всіми важливішими а характеристичними типами. Натомість належить до географії рослин наука про формації рослинні і їх географічне розміщене, про розміщене рослин в горизонтальнім і вертикальнім напрямі і ботанічні області землі (питане морфографічне); впливи клімату і почвы, мандрівок рослин і чоловіка (питане динамічне); вкінці історія ботанічних країн (питане генетичне). Географія звірят аналогічно розслідує географічне розміщене звірят і зоологічні області, впливи клімату, рістні і чоловіка, мандрівки звірів а вкінці історію розвитку зоологічних областей.

Географія рослин і звірят хоч по своему предмету дуже важна і має високі цілі, то все така она є може найменше самостійною галуззю географічної науки. Натомість географія чоловіка ще в старинних часах стала дуже визначною галуззю географії, а в найновіших часах всіла так виробити свої методи, що треба її нині вважати одною з найважніших і найбільше розвинених частин нашої науки.

Антропогеографія розслідує причинові відносини чоловіка до всіх головних географічних явищ: до цїпкої поверхні, вод, атмосфери, рослинного і звіринного світа. Згаданих п'ять природних царств остають між собою в дуже тісних взаєминах, впливають на шесте царство природи — людство — дуже спільно.

Чоловік є живучим еством і є яко такий предметом дослідів наук природних. Тому то і его географічні відносини моглиб входити до біологічної географії. А однак, хотяй се добре знаємо, то прецінь посв'ячаємо чоловікови цілу одну частину географії. І є до сего важні причини. Чоловік не є так зависимий від природних чинників, як рослина або звіря. Рослина прикріплена до місця зависить вповні від клімату і почвы. Великі зміни в тих елементах єть для неї погубні. Лиш протягом віків приуровнюєсь рослина до змінених зверхних обставин і виробляє в собі органічні зміни, щоб від виїшних невзгодин охоронити ся і серед даних обставин як найліпше вегетувати. Звіря, хоч також зависиме від ріжних природних обставин, відріжнюєсь від рослин передовсім своєю здібністю до руху, а далі тим, що его душа є в противність рослинній душі сентралізована і має якийсь інтелект і волю. (Звичайно се зовуть „інстинктом“.) Тому то мають звірята крім тих средств охорони, які є в самім організмі, ще і виші, які їх дещо визволюють з під невмолмих сил природи. Звірята будують собі нори і гнізда та відбувають мандрівки.

Чоловік зі всіх земських еств найвище психічно зорганізований і полишає так далеко поза собою виші органічні ества, що заслугує на се, аби географія присв'ятити йому особіну свою галузь. В теперішнім своїм стані

є чоловік з всіх органічних творів може найменше захищений від неприяних впливів природи. Але він сотворив собі своїм розумом і свідомою цілю волею різні середники до борби о істнування а то: мешканє, одіне, знаряди, оруже і т. п. Ту є друга причина окремішности антропогеографії. Але без сумніву найважнійша причина сеї окремішности і великої ваги антропогеографії лежить в тім, що чоловік через свою культуру здобув собі володіюче становище на землі. Він не тільки визволюєсь від впливів природи, але і впливає на ню, змушує її своєю працею давати продукти, які для чоловіка потрібні, а злучившись в більші організми потрапляє нераз зовсім змінити природу різних країв. Чоловік будує межиморекі канали, мости через ріки і морекі відноги, дороги і залізницї, лучить між собою ріки, регулює їх, творить або осушує озера, нищить ліси, то знов їх розводить, накликає на край пустиню, то знов бере ся успішно з нею і т. п.

Та велика роля, яку відгравав чоловік на поверхні землі, забезпечувала єму завжди і забезпечує дотепер визначне місце в географії. При історії розвитку методики географії показує ся оно найліпше, як сильно надпли до себе географів ті проблеми географічної науки, що ваяуть ся з чоловіком і єго ділами. Бачилисьмо, що доперва найновіші часи розвитку географії научили, що треба розсліджувати землю для неї самої, а не лиш яко мешканє чоловіка. Правда, що причиною сего припізнєня були в значній мірі клєсичні традиції, з під котрих трудно було визволитись географії, але була і виша глубша причина. На мою думку вік девятьнаїцятий є дуже важною хвилею в розвитку науки взагалі. Людство находилось дотепер в молодечій стадії свого наукового розвитку, під дуже сильним впливом клєсичної старини. Томуто чоловік і єго діла стояли дотепер в центрі всего, томуто гуманістичні науки верховодили над природними. Доперва в девятьнаїцятім віці людство поступило і доспіло на стілько, щобн займатись не тільки собою і тим, що для него має вартість, але без огляду на себе приступити до пізнєня іства всего того, що нас окружає. Длятого в XIX. віці науки природні зачинають брати верх над гуманістичними і роблять великаньскі поступи, а і географія дістає вперше науковий характер.

Як тільки послїдувала реформа географії в природописнім напрямі, явилась межн географами сильна течія, що в повній протнвуположности до Ріттера жадала, аби чоловіка зовсім вилімінувати з географії. Нині ніхто про се не думає, відколи Рацель і Кірхгофф спрєцизували докладно основи методики антропогеографії. Я вже зазначив пару причин, для яких чоловік і єго діла мусять належати до географії. Але знов з другої сторони треба застеречьсь, мовби то з сего втягєня чоловіка до географії виходив який то дуалістичний характер нашої науки. За таким дуалізмом виказуєсь Г. Вагнер, автор одного з найліпших академічних підручників географії і добачує єго в тім, що не тільки в антропогеографії, але і вї всіх инших ділах географії все пробиваєсь наперед питанє, чи се або те пожиточне або шкідливе для чоловіка. „Як довго розсходить ся при виборі материялу о вартість для чоловіка, так довго географія не позбудєсь свого дуалістичного характера“. Географія після Вагнера учить з одної сторони про землю яко своєрідну одиницю в природі, з другої сторони розємтрує єї яко місце замешканя чоловіка.

Таке становище Вагнера, хоч може сповидно оправданє історичним розвитком нашої науки (наб. як єго Вагнер понимає), в дійсности ані фак-

тично, ані логічно не є оправдане. Нинішня наукова географічна література розслідує краї і поодинокі групи явищ для них самих, а не лиш о скільки они вартні для чоловіка. Дальше треба пам'ятати, що всі науки, які йно знаєм, є витворені не ким иншим, а самими людьми і для того в кожній з них чи в фізиці, чи в астрономії, чи в хемії всюди оцінюють много річй з огляду на їх вартість для чоловіка. Йдучи логічно за Вагнером требаби пр. фізиці також признати дуалістичний характер, бож прецінь і в ній узгляднюєсь вартість річй для чоловіка, з неї люди довідують ся про сили природи, отже й машини, прилади і т. д.

Не можна отже заводити в географії дуалізму для того тільки, що належить до неї і чоловік. Чоловік є також частиною природи і прив'язаний до землі так сильно, що розділити его від неї, ставляючи его гейби понад природою, булоби дурним та зарозумілим антропоцентризмом. Географія займаючись чоловіком, побудує поміст між природними а гуманістичними науками лиш тоді, коли признаємо єї одноцільність. Колиж введемо в ню дуалізм, то она тої своєї задачі ніколи не сповнить і сама потерпить, стративши внутрішнє єдність.

Короткий огляд завдань антропогеографії найліпше нас пересвідчать, як сильна є органічна зв'язь, що єї лучить з иншими частинами географії. Передовсім маєм в географії чоловіка ті самі чотири точки погляду, як і в инших частях географії.

З першої точки погляду (морфографічної) розслідує антропогеографія розміщенє чоловіка по земській поверхні, отже границі вселенної і число людйй на землі. Порівнанє простору і скількості населєня дає густоту населєня. Антропогеографія досліджує тепер, як те населєнє розміщенє на земській поверхні, отже положєнє держав, міст, сіл і т. д. і роземотрює зависимість густоти населєня та людських осель від природних условнй краю: від поземного розвитку, плястики почви, навідненя і т. н. Дальше належать до єї частини антропогеографії форми і фізногномія людських селитьб.

Гильольогічна точка погляду заставляє антропогеографію розслідувати людєство з огляду на его матерьяльний склад. Она полишає що правда розслідуєнє природи чоловіка яко одвинці анатомії, фізйольогії і психйольогії, дослідн фізичні психічних прикмет ріжних рас, народів та племен антропйольогії і етнйольогії, мови і нарічя порівнюючі фільйольогії, промисл і торговлю економії, держави етатистиці і т. д. Але всі ті квалітативні сторони цілого людєства і его частин, чоловіка і его діл дають антропогеографії множество точок погляду і категорій до простірнього уґрупованя людйй в відношеню до земської поверхні і п'ятох инших природних царств. Головною задачю гильольогічної антропогеографії є дослідженє простірнього розміщеня людйй з огляду на згадані гильольогічні категорії. Передовсім отже належить до неї розміщенє на поверхні землі рас, народів, племен і ще менших збірних одвинць людєства з огляду на їх етнйольогічні і лінгвістичні прикмети. Дальше роземотрює та часть антропогеографії ріжні ступені культури людєства в їх географічнім розміщеню, ту безконечну ріжнородність форм єствованя чоловіка (географія культури). Вкінці займаєсь ту антропогеографія політичними організмами себто державами в їх відносинах до земської поверхні (географія політична).

Відносини між чоловіком а земскою поверхнею, на котрій живе, підлягають постійно великим, хоч звичайно повільним змінам. Ті сили, які впливають переобразовуючо на відносини чоловіка до природи, мусять розслідувати динамічна часть антропогеографії. Она стараєсь внайти причинову зв'язь між природою краю, а побутом людей, що его замешкують і пояснити, чому люди так а не инакше розміщені по поверхні землі. Природа краю від найдавніших часів впливала сильно на людей. Ріжний розклад середників поживи і інших природних багатств викликавав від найдавніших часів мандрівки людей, обхід та торгівлю, зміни в природі, часто і самим чоловіком спричинені, змушували до пересувань центрів населення протягом віків, корисне географічне положення впливало звичайно на скорший розвиток культури, або деяких її галузей та ратувало дуже часто народи від наконечної погуби і т. и. З другої сторони чоловік іменнож від часу осягнення вищої культури, сильно впливав на природу, а і відносини між поодинокими групами людства мали для розміщення людей на поверхні землі велике значіння. Динамічна антропогеографія студіює всі ті сили, яким підлягають відносини чоловіка до природи і его розміщення на землі. До сеї галузи географії чоловіка треба отже зачислити географію продуктів, обходу (комунікації) і географію промислу та торгівлі.

Четверта точка погляду, з якої виходить нинішня антропогеографія, є генетична. Генетична часть антропогеографії має нам пояснити, в який спосіб нинішні відносини чоловіка до землі стали такими, як є. І як в своїй генетичній частині фізична географія вийшла в близький контакт з історією розвитку землі, себто геологією, так і географія чоловіка мусить в генетичній своїй частині вийти в найтіснішу зв'язь з історією розвитку людства і то не тільки з історією але і з передісторичною археологією і відповідними частинами етнології і антропології. Ограничуватись на самій історії не є можливе для географії, а то з причини, що історія обнімає лиш малу часть розвитку людства і обмежуєсь лиш на деякі народи Старого Світа. Географія чоловіка мусить обіймати все людство землі і для того мусить собі шукати опори на науках, що узягляднують розвиток людей в добу передісторичній і займають ся також всіми народами низшої культури. Мимо того усталилась для генетичної антропогеографії назва географії історичної. Географія історична бере зі своїх помітних наук дані до історії розвитку людства чи якоїсь его частини і пояснює сей розвиток, о скільки він в зв'язи з фізично-географічними прикметами краю. Притім є її другою важною задачею розвинути історично відносини чоловіка до природи краю, як розвивалась управа почвы, годівля худоби, гірництво і т. и., як нищено ліси, осушувано багна, регульовано ріки і іригровано землю, будовано дороги, розвивано мореплавання, вкінці як розвивав ся обхід, торгівля, промисел і т. и. Притім за всеїди вважати треба історичному географови на головну ціль географії; розслід взаємини почвы, воздуха, води, ростин, звірят і чоловіка з огляду на земську поверхню, бо инакше легко мож навіть несвідомо відбічи далеко від географії і запуститись в історію. Та сама небезпека в далеко більшому розмірі грозить антропогеографови, коли бересь до третьої групи завдань своєї науки, до групи питань, які дотикають відносин духової культури чоловіка до природи краю, де мешкає. До тих проблемів забірались різні географи вже в старинности, доказуючи, що той або сей край надававсь більше до розвитку вишого духового життя як инші, що клімат і природні відносини краю так або инакше впливають на духову

питомість даного народу і т. д. Однак нинішня географія, хоч і як широкі собі зачеркнула границі, мусить від тих проблемів посторонитись, бо ту географічні фактори прямо никнуть в порівнянню з кількістю і вагою не-географічних. Історик, філософ, фізіолог можуть з далеко більшим правом братись до проблемів звязи природи краю з духовою культурою, як географ. Ту і лежить границя антропогеографії а і географії в загалі.

Тепер ще пару слів про помічні науки антропогеографії. Головно ходилоби ту о відносини географії до статистики, антропо-і етно-логії, археології та історії. Нині ніхто не сумніваєсь що, пр. статистика є зовсім окремою наукою і до географії не належить. Таксамо окремі науки суть антропологія і етнологія, хотяй до недавна географічні підручники були переладовані статистичним і етнологічним матеріалом. Ті всі науки суть що правда помічними для географії і мають з нею в деяких своїх частях спільний предмет і матеріял, але географ 1) може єго собі сам навіть з першого жерела зібрати 2) групує сей матеріял з географічної точки погляду. „Географія не може й думати, щоби представляти цілу вишню і внутрішню організацію держав, бо се належить до статистики, ані розеліджувати тілесні і духові ріжницї народів та розвиток їх духового і товарнякого життя. Географія мусить вдовольнятись розслідом простірних відносин держав і народів і їх звязи з природою земської поверхні“ (Геттнер).

Відносини антропогеографії до історії суть подібні, як фізичної географії до геології, хоч далеко не так важні. Історія є помічною наукою географії лиш в генетичній частині антропогеографії, а на оборот географія є помічною наукою історії також не дуже для неї важною, бо лиш найзагальніші дані географічного опису якогось краю мають примінене в історії. Впрочім не вяжуть історії з географією жадні звязи, ані річеві ані методичні. Нема нині жадного наукового географа ані історика, який би ся пнакше на відносини між тими двома науками задивлював. Тим дивовижнішою видаєть ся ретроградність наших шкільних плянів і іспитових приписів, що лучать дві галузи науки так ріжні між собою. Після нинішнього стану науки географія є чисто природною наукою і стоїть в тісній звязи лиш з иньшими природними науками а в досить далекій і менче важній з історією.

Рівночасно однак мусить всякий географ признати, що генетична часть антропогеографії носить досить справедливо назву історичної географії. Історія є ту дуже важною помічною наукою — без цілковитого опанованя історичної критики жерел та чисто історичних даних всяка робота в історичній географії не можлива. Тому то працювали і працюють в тій частині географії головню історики, однак зазначити належить, що лиш тоді они можуть належито сповнити своє завданє, коли собі присвоють географічні методи дослідів і представлення. Бо є віддавна знаною тезою, що природа краю має на історичний розвиток народу, що єго замешкує, часом великий вплив. Нарід є дуже тісними узами звязаний зі своїм рідним краєм і та звязь виступає в деяких фазах історичного життя дуже сильно.

Для геграфа є впрочім історична географія менче важною царпиною, бо головний інтерес при праці над нею є історичний, так що є сумнівн, чи взагалі єї до географії зачислити. Історична географія і є заразом однокою частиною географії взагалі, що моглаб бути вважану за науку гуманістичну

а не природну. В виду сего трудно лиш з нагоди естования т. н. історичної географії вводити в цілу велику географічну науку який то дуалізм, або що часто роблять грубі ігноранти, цілу географію зачисляти до історичних наук.

IV.

Пристаюючи до метод нинішньої географії, мушу на вступі зазначити, що не наміряю в нинішній розвідці, котра має більше загальний зміст, входити в подрібности географічної методики і займатись обширніше шкільною географією та її дидактикою. В рамках нинішньої розвідки може поміститись хибань кілька основних тез загальної географічної методики і пару заміток про нинішню науку географії в школах та конечні реформи, які в ній повинні бути переведені.

В уступі про ество географічної науки пізналисьмо, що географія є наукою про землю яко цілість, а спеціяльно її поверхню і всі явища, які на ній находять ся. Виходячи з сеї дефініції мусимо найти для географічної методики наперед провідну точку погляду. Ріхтгофен вважає такою точкою причиннові взаємини предметів і явищ з огляду на земську поверхню. Числячись з нинішніми течіями географії мусимо ще додати і з огляду на землю яко цілість, бо розвиток океанографії і геофізики та їх тісна звязь з географією, вказана вище, не дозволяє редукувати географії до науки лиш про саму земську поверхню. Подана власне вихідна точка не є впрочім заслугою Ріхтгофена ані взагалі новітніх часів і виходить прямо з найпростішого роздумання ества географії, яко науки про землю. Все, що географія подає, мусить бути в прамім і близкім відношенню до землі, инакше географія перестає бути географією. (А прецінь кілька то разів забували і забувають на се гуманісти, що пошпились в географію, кілька то десятків імен ріжних міст, місточок та сіл набиваємо в голову нашим ученикам лиш для того, що ту або був якийсь мир, або битва, або уродивсь чи умер який великий чоловік і т. н. Яка в тім льоїка — не могу збагнути; з землею такі річи не мають найменшої звязи, отже і до географії не належать).

Виходячи з вище означеної точки погляду, має географ завдане збирати материял, який ему вказує предмет его науки. Вже самі середники, яких географ до збирання материяла уживає, доказують, що географія є природописною, а не гуманістичною наукою. Сї середники се передовсім помічане предметів і явищ (обсервація) і міренє. Метода географії є отже як у всіх природних наук чисто індукційна.

Помічати повинен географ всі предмети і явища шістьох царств природи, а то суші, води, воздуха, ростин, звірят і людий о скільки они в звязи з землею яко цілостію, а спеціяльно з її поверхнею. Обсяг помічання є отже для географа більший, як для якого небудь иньшого природописця, не треба однак думати, що він преневолює своєю величиною до поверховности. Головна точка погляду ограничує всюди благотворно обсяг дослідів географа і дозволяє ему зарівно ровеліджувати малі області всесторонно, як і поодинокі групи предметів і явищ на великих просторах.

Міренє займає географа в ріжних напрямх. Передовсім є его задачною міренє в напрямі горизонтальнім т. є. топографічні знимки. Правда, що в культурних краях такі знимки від давна роблять ся геодестами, але все таки остає ту ще дуже много до міреня для географа, іменно при дослідх,

що вимагають більшої докладності. А вже більшість позаявропейських країв була і є мірена виключно майже географами. Дальшою частию географічного мірення є картометрія, себто мірене різних відносно на географічних картах, тепер щораз то вище дістаюча значіне, та фотограмметрія, себто мірене різних географічних даних на фотографіях. Географічне мірене йде також в вертикальнім напрямі, означає в природі висоту поодиноких пунктів земскої поверхні та глибини вод. Орометрія (себто вимірене гірських просторів), батометрія (розмірене глибини океанів) і інші часті географії мають майже виключним завданням помірн. Розуміє ся, що орієнтація та означенє географічної ширини і довжини належать також до географічного мірення.

Хотай однак мірене є для географа дуже важним середником для при- збирання географічного матеріяла, то все таки не могу за Вагнером вважати мірення за найважнїйше завданє географії. Могло так бути тоді, коли географії ходило лиш о розвязку морфографічного її завдання. Нині, коли географія має ще завдання: гильольогічне, динамічне, а іменно генетичне, природописна обсер- вация *par excellence* є нерівно важнїйша від мірення.

Обсервация і мірене збирають отже материял для географа. Але ві- ствмо ніхто не може усього помітити і змірити. Заходить отже питанє, як повинно ся впорядковати географічний материял, зібраний собою чи иньшими, заки ся приступить до его використання.

Первостепенні жерела в географічній роботі се передовсім власні об- серваций і помірн, а дальше безпосередні обсерваций та помірн других людей. І одні і другі рівно суть важні для зладження географічного образу. Однак і до одних і до других треба прикласти основну критику. Всякі обсерваций та помірн підлягають блудам, котрі треба доконче або усунути або вчинити нешкідливими. При власних обсервациях є те усуненє блудів, з огляду на се, що сам обсерватор опрацьовує свої обсерваций, зглядно легше. Труднїйше є збагнути блуди иньшого обсерватора. До сего служить або особиста контроля на місци, або де того годі зробити, як найосновнїйша жерельна критика на взір прим. історичної критики.

Жерельна географічна робота опираєсь отже, як і ві всіх иньших при- родних науках, не тільки на власних обсервациях і помірах, але і на обсер- вациях та помірах других. Коли натомість географ опирає ся виключно на другостепенних жерелах, тоді праця его є не що иньше як компіляция. Дру- гостепенними жерелами суть для географа всі опрацьованія обсерваций і по- мірів другими. Пр. яка небудь геологічна розвідка є для географа первосте- пенним жерелом там, де описує прорізи і подає розміщенє геологічних пред- метів та явищ. Там однак, де автор витягає зі своїх помічань консеквенції, ставить теорії і гіпотези, его праця стає другостепенним жерелом. Більші або менчі твори наукові, котрі не подають оригінальних помічань та помірів, мусять бути в цілости вважані другостепенними жерелами.

Діставши з безпосередної обсерваций і помірів та при помочи критики жерел материял, мусить его географія основно і систематично представити. І ту з природи річв та з сства географії яко природної науки впливають два способи представлення, оперті на двох методах.

Першій спосіб представлення і перша метода виходять з обставини, що поверхня землі є зложена з поодиноких простірних частий, котрі треба описувати одну по другій, аби з представлення частий пізнати цілість землі. Після тих простірних частий ґрупує ся весь материял географічний зі всіх

шістьох природних царств. Критерії до поміру землі на поодинокі частини є ріжні, отже: рівнобіжники та полуденники, кліматичні відносини, розміщене моря і суші, гір, височин, низовин, рік, загальні морфологічні відносини, етнографічні і політичні обставини і т. н. Одержавши і обмеживши при помочі тих критерії якусь частку земської поверхні, треба всі географічні предмети і явища, які на тім просторі знаходять ся, належнито представити.

З уірупованя географічного матеріяла після простірних частин земської поверхні повстає перша метода і спосіб представлення географічного матеріяла: т. н. описова або спеціальна географія. Найчистішою єї формою є хорографія себто всесторонній, чисто об'єктивний опис якої небудь частини земської поверхні. Хорографія описуючи якесь місце чи край, описує передовсім єго географічне положенє на поверхні нашої планети, єго горизонтальну будову, евентуальне розміщенє моря і суші, розміри єго поверхні, єго оро-і гидро-графію, причім повинна бути докладною парафразою географічної карти описуваного простору; дальше має хорографія подати геологічно-педологічний склад ґрунту і скельного підложжя та єго будову, розміщенє ріжних родів ґрунту, пожиточних мінералів і т. н. Клімат повинен хорографічно бути описаний в той спосіб, що подаєсь кліматичні дані для кожного місця краю за порядком, таксамі фавна і флора мають обмежитись до чистої систематики. З антропогеографії треба подати число населєня, єго густоту і розміщенє, єго поділ на раси, народи, племена, релігії, політичні одиниці, основні відомости про міста, села, промисл, торгівлю, рільництво та скотарство і т. н. і т. н. Хорографія має одним словом подати суму реального знаня про якийсь земський простір, як каже Ріхтгофен.

Чиста хорографія є вже з своєї природи дуже суха. Для того то она до ніяких підручників не надає ся. Наші шкільні підручники географічні оперті майже виключно на хорографії, разять для того своєю сухостію і служать знарядом мук для учеників та учителя. Однак має хорографія свою велику вартість яко збір матеріялу до дальшого опрацьованя. Чим она є сухша, тим буває докладніша і представляючи собою синтезу всіх географічних відомостей про даний простір, служить важним, бо об'єктивним жерелом географічної роботи. Хорографія є дуже старим способом представлення географічних даних, єї проста метода не змінилась протягом віків і так само як в старинности або в серединних віках виступає она і тепер. В нинішних часах подибуєм недокладну і маловартну хорографію в кепських шкільних підручниках та дилетантських описах подорожій, наукову докладну хорографію в зладжених при помочі статистики реперторнях і великих підручниках. Є само собою зрозуміле, що фрагменти хорографії подибати мож у всякім творі географічного змісту, бо она будь що будь була, єсть і буде основою і субстратом всяких географічних дослідів. Об'єктивний і докладний опис географічних предметів і явищ має свою тревалу вартість, більшу нераз від теорій, які автор до сєго опису привязує.

Однак має хорографія крім своєї сухости ще другу велику органічну хибу. Она представляє якусь частку поверхні землі такою, як она в даній хвили є і не може до сєго опису нічого додати ані відіймати, коли хоче своїй методі остати вірною. Для того можна від хорографії сподіватись розвязки лиш морфографічного та гнєологічного питання. Динамічні та генетичні квестії мусить хорографія полишити на боці, бо в них входить вже час яко географічний елемент. Ту лежить друга причина ненадобности чистої хорографії до наукових географічних творів та шкільних підручників.

Другий спосіб представлення географічного матеріяла зовсім загальною географією.

Підчас коли метода хорографії є загалом синтетична, послуговуєься загальною географією методомю аналітичною. Загальна географія бере свій матеріял від хорографії і аналізує его на частини, але за підставу поділу не бере поодиноких земських просторів, лиш самі предмети і явища географічні. Загальною географією зовсім той спосіб представлення тому, що вона завжди має на оці цілу землю, цілу її поверхню. Кождий предмет і кожне явище розглядає вона всесторонньо після вище згаданих чотирох питань: морфографічного, гілььольотичного, динамічного і генетичного і слідить за ним по цілій землі, аби найти відношене сего предмету чи явища до землі і її поверхні яко цілості і означити закони, яким підлягає. Метода загальної географії є отже аналітична, абстрагуюча і регресивна. Загальна географія аналізує подані хорографією дані, абстрагує дійсні цілі предмети і явищ від випадкових їх ціл і в той спосіб поступає від поодиноких предметів до загальних понять. Она лучить предмети і явища після їх споріднення в численні категорії і розсліджує їх взаємини між собою, причини і наслідки. Бели при даних причинах добачимо все однакові наслідки, тоді пізнаємо внутренню причиновість предметів і явищ та її закони. На тій дорозі відкриває загальна географія загальні закони, яким підлягає земля яко цілість, її поверхня і все, що на ній находить ся.

Возьмім примір. Хорографія описує всі гори землі так, як суть розміщені по її поверхні, отже в Європі Альпи, Карпати, Балкан, Піреней і т. п. в Азії Гімалаї, Квенлюн, Тен Шань, Алтай і т. д. і т. д. з їх всіми прикметами, серед їх окруження, разом з иншими географічними елементами даних країв. Хорографія вважає кождий гірський комплекс чимось осібним, відмінним. Гори одного краю лучить для хорографії лиш їх положене на однім кусини земської поверхні. Загальна географія поступає зовсім противно. Она збирає всі дані про гори всіх країв цілого земського ілюба і присвячує горам взагалі осібну велику свою часть т. є. оролоґію. Там розглядає загальна географія всі гори земного ілюба яко цілість, ставляючи загальне понятє гір яко найвищу категорію, представляє їх з морфографічного, гілььольотичного, динамічного та генетичного огляду і ділить їх на групи після подібности, а не після їх розміщення, так що в одній групі можуть найти ся гори з всіх частин світа. Критерії поділу можуть бути різні, найбільше оправданою і тепер майже виключно уживаною є генетична критерія. Після неї ділимо пр. гори на ерозійні, фалдові, скибові і вулканічні. Кожду з тих груп представляє загальна географія з огляду на їх окремі прикмети і шукає законів та умовин, від котрих зависить повстане і впроблене різних родів гір.

Загальна географія втворювалась дуже пізно, бо аж в половині XVIII. віка (Варен) і довго не могла ввійти в систему офіційної географії, хотия підняє її дуже високо Гумбольдт, так що властиво аж по банкрутстві ріттерівської школи могла загальна географія дістати місце в географічній науці. В третій четвертині XIX. віка стояла загальна географія в центрі географічного інтересу а і тепер, хоч і описова географія ввійшла на нові дороги, значіне загальної географії не зменшилось. Всі географи чують, що лиш плеканем загальної географії географія взагалі так сильно розвинулась і розвиваєься.

Загальна географія, яку ділим звичайно на математичну, фізичну, біологічну і антропогеографію, розпоряджає великим числом наукових підручників. Її педагогічна вартість є велика, бо вона найліпше поучує про єство і завдання географії взагалі та подає всі закони, яким географічні явища і предмети на землі підлягають. Для того в шкільних підручниках, іменно для шкіл середніх, повинна бути загальна географія як найстаранніше оброблена. Загальна географія повинна бути в шкільній науці підставою, на якій опирається має ціла шкільна географія. До загальної географії треба все відкликуватись, коли при описі краю спіткаєсь ученик з явищем, яке йому дотепер не знане. Загальна географія повинна і завершати науку географії в школі, реасумуючи в найвищих класах те, чого ученики навчились в попередніх роках. На жаль наші шкільні пляни та підручники загальної географії майже зовсім не углядають, а учить ся її як раз в найменше відповіднім часі, в першій класі середніх шкіл, себто в початках систематичної науки географії.

Пізналисьмо отже дотепер дві методи географії і два способи представлення: синтетичну хорографію і аналітичну географію загальну. Такі самі дві методи і два способи представлення маєм і в т. н. описових природописних науках: в зоології, ботаніці, мінеральогії. Кожда з тих наук має передовсім часть загальну, де зібрані загальні закони сеї науки, а потім часть систематичну, де описуєсь одно по другим звіря, рослину чи мінерал. Загальній части пр. ботаніки відповідає загальна географія, ботанічній систематичній хорографія.

Географія має однак крім тих двох метод і способів представлення ще одну важну дорогу, на котрій свої завдання може з великим успіхом сповнити. Ту третю методу зовем хорологічною, а спосіб представлення, що її відповідає — хорологією.

Хорологічна метода є мішана, опираєсь в части на хорографію, в части на загальній географії і поступає загалом еклектично. Верховим принципом поділу матеріяла суть в хорології земські простори. Кожда праця хорологічна обіймає лиш якийсь більший або менший географічний простір. Однак сего простору не представляє хорологія так всесторонно як хорографія. Хорологія вибірає з поміж предметів і явищ, обсервованих на якімсь просторі, лиш поодинокі групи до опрацювання, але в обсягу вибраного собою матеріяла поступає аналітично — так як географія загальна. Хорологія примінює винайдені і списані загальною географією закони до даного земського простору і на оборот, поступаючи на тім просторі індуктивно та пізнаючи причиновість, може дійти до нових загальних законів, так само як загальна географія.

Хорологія датує свій початок ще від Страбона (—68 до + 24 по Хр.) Славна „Страбонова гадка“ вважала, що завданням географії є показати, як природа краю впливає на культуру народу, що его замешкує. Від того часу подібуєм серед географічної літератури протягом віків много хорологічних робіт, іменнож в XVIII. віці. Але була се лиш одностороння хорологія, бо примінювала при описі краю лиш одну часть загальної географії, а то антропогеографію. Хорологічні праці Ріттера тому лиш не принесли географії правдивого поступу, що его хорологія була також в тім напрямі одностороння. Слабий розвиток фізичної та біологічної загальної географії ту односторонність тревало підсирав. Донерва Гумбольдт положив підвалини під все-

сторонню хорольогію, зарівню посередню через піднесення загальної географії, як і безпосередню своїми хорольогічними роботами над природою країв. Географія останньої чвертини ХІХ. віка зміла получить добрі сторони антропо-географічної хорольогії Ріттера і природописної Гумбольдта і хорольогія стала тоді улюбленим способом представлення в науковій географії. Ріхтгофен називає свої часи (1883) часом хорольогічних дослідів.

В нинішній географії (початки ХХ. віка) хорольогія стоїть так сказати в центрі географічної роботи. Она ввела описову географію на нові дороги і тепер працюють географи всіх країв над хорольогічним описом цілого земського ілюба. Позаяк хорольогія є в своїм естві еклектична, утерли ся вже деякі звичаєві правила, що належить узгляднювати в хорольогічнім підручнику, а чого ні. Найважачішим загально прийнятим звичаєвим законом є вибрати з всестороннього опису (хорографії) даного земського простору головню ті дані, що найліпше ілюструють динамічні та генетичні відносини географічних предметів і явищ сего простору.

Хорольогія має для шкільної науки географії велику вартість, бо она зміло лучить абстракцію з конкретним описом, так, що они себе взаїмно підпирають. Повисше згадав я про непригідність хорографії для шкільних підручників і про важність загальної географії. Хорольогія однак перевиснає своєю практичною вартостію в школі навіть загальну географію, бо 1) подає все, що є знання гідне з хорографії, 2) в можливо найлекший спосіб подає ученикам основні відомости з загальної географії, 3) позволяє вийти від географії найближшої околиці і розширяти круг географічного погляду учеників на що раз то дальші простори. З тих причин хорольогія повинна найти в географічних підручниках можливо найобширнійше примінене поруч загальної географії.

Подавши головні черти загальної методики географії яко науки, хотівбим подати ще кілька заміток про конечні реформи, які треба завести в нашої шкільній географії.

Вже в першій уступі пнішньої розвідки вказав я на її головні річеві хибі та пніші перепони, які з так важної науки як географія зробили правдиву карикатуру. Протягом розвідки я згадував також про великі методичні хибі в начуванню сего предмету. Але не завадить зібратище раз коротко ті злі сторони шкільної географії, бо відкрите блуду мусить йти перед его направою.

Пнішня географія, ак то досить виразно з отсеї розвідочки побачити можна, є наукою природною. Яко така мусить опиратись на індукції. Тимчасом наша шкільна географія опираєсь головню на дедукції. Систематичну науку географії в середних школах зачинають у нас загальною географією, а не географією найближшої околиці і рідного краю, тим самим фактом індукція в шкільній географії стає ілюзорична.

Географія яко наука про землю і її поверхню зі всім, що з нею є в безпосередних взаєминах, обговорює зарівню сушу, море, воздух, ростини, звїрята і людий і то з морфографічного, гільбольогічного, динамічного і генетичного боку. Причинові взаємини предметів і явищ з огляду на землю і її поверхню суть провідною точкою географії. Тимчасом шкільна географія вдовольєсь зви-

чайню лиш морфографією, в три інші точки погляду входять лиш рідко і по дилетантски, причиновість і генетика, конечно ві всякій природній науці отже і в географії, майже не узляднюєсь. Крім того шкільна географія трактує тих шість географічних царств зовсім нерівномірно, бо п'ятом першим полишає в найліпшій разі третину місця, а дві третини резервує для чоловіка.

Нинішня географія уживає трех способів представлення: хорографії, хорології і загальної географії. З них хорографія є лиш збором матеріялу, а до розвідок, підручників і більших творів надають ся лиш хорологія і загальна географія. Тимчасом наша шкільна географія опираєсь власне на сухій і неповній хорографії, закрашеній дещо хорологією в антропогеографії, а загальну географію если узгляднює, то дуже коротко і викидає з неї всю гільологію, динаміку та генетику.

Отже головні хибі річеві і методичні. Назвавши їх органічними чи внутрішніми. До більше виїшних хиб належить передовсім получение географії з історією в одну групу іспитову і оден предмет, хоч географія є природною наукою і радше зі своїми посестрами повинна лучитись, як з історією, що належить до гуманістичних наук і лиш далекими зв'язами лучить ся з географією. Дальшою виїшною, хоч дуже важною хобою є фактичне усуненє географії з виїшних клас середніх шкіл. Плани приписують що правда повторюванє географії при науці історії в виїшних класах, але всякому, що знає відносини виїшної географії до історії, сей припис може видатись лиш сьмішним. Притім его зовсім не можна виконати, бо часу ледви на історію саму і то рідко старчить. До того і розклад предмету в тих класах, де ще наука географії задержалась, є крайню неметодично уложений, а підручники як то я нераз вище зазначував, безвартосні і переладовані непотрібним баястом, за мало учить ся розуміти географічні карти і т. п. і т. п.

А на ті всі безчисленні, та так важні хибі оден лік: нехай і наші шкільні власти признають (в 100 літ по Гумбольдті), що географія є саможібною природною наукою. То є конечний перший крок піддвиження шкільної географії з єї занепаду. Коли сей перехід через Рубікон буде зроблений, устане передовсім та скандальна прямо ріжниця між шкільною географією, а властивою географічною наукою і шкільна географія вступить на дорогу правдивого розвитку.

Конечні реформи, які в ній повинні бути в тій цілі заведені, всі впливають з найголовніших основ єства географії. Перша реформа є переведенє засади індукції в цілій науці географії в школі. В школах низших повинна она головно опиратись на пізнаню окружаючої природи і найважніших географічних явищ та предметів найближчої околиці і рідного краю. Відомости про чужі краї повинно подавати ся аж десь в четвертім році науки, представляючи головно їх природу і взаємини чоловіка з нею на підставі карти і образців.

Наука географії в школах середніх повинна бути з ґрунту зформована. Треба єї зовсім відділити від історії так для учеників в школі, як і для учителів підчас їх університетських студій і іспиту. Географію належить получити в одну іспитову групу з природними науками і давати єї учити лиш кваліфікованим силам. Розпочинати ся повинна наука

географії від першої класи і тривати аж до найвищих клас, в тих бодай по одній годній тижнево. Наука географії повинна зачинати ся від географії рідного краю, опертій на пізнанню найближчих околиць підчас географічних прогульок.

Умістно поведена хорольогічна наука навчить вже в першій класі шкіль середних попри географію рідного краю також найголовніших основ загальної географії. Закінчити її можна коротким оглядом чужих країв. Другу класу можна-б призначити на географію австрійської монархії і України-Руси, аглядно в польських школах Польщі. Третю класу займали-б наші європейські краї, четверту позаєвропейські часті землі і океани. В висших класах припадало-б вчити загальної географії, всюди однак узгляднюючи передовсім відношення рідного краю і повторити ще раз цілу описову географію. Ціла наука від найнижшої до найвищої класи мусить опиратись на можливо найчистішій індукції, на картах, образах, описах, а передовсім належито ведених екскурзиях.

Географічні шкільні підручники повинні бути так зреформовані, аби те що в них є, було дійсно географією а не жалким конгломератом. Они повинні опертись на методах хорольогії і загальної географії та узгляднювати рівномірно всі географічні елементи. Притім треба конечно прецінь раз дати молодези добрі шкільні атласи в руки, а добрі карти на стіну.

V.

Наконець ще кілька слів про становище географії між иншими науками і про її значінє. При обговореню ества і завдань географії я старав ся звертати увагу на її відношення до инших наук, тому то зайвим буде обширніше мотивувати тих кілька висловів, які ту думаю помістити.

Нинішня географія є, як се показуєть з її ества і завдань, природною наукою, якої предметом наша земля. Тому то і справедливо вважає Вундт її галузю астрофізики, бо она займаєть спеціально природою одної планети нашої сонічної системи. Однак таке скласифікованє нашої науки не може бути вважаєть зовсім точним, бо ж на тій планеті, яку описує географія, самі живемо і тому знаємо про ню нерівно більше, як про всю решту всесвіта. З абсолютної точки погляду скласифікованє Вундта (оно тикаєть впрочім головнo фізичної географії) є що правда зовсім справедливе, але беручи на увагу нинішний стан духової культури людства і наук в загалі, мусимо пошукати дещо ліпшого спрецизованя становища географії серед инших галузий наук.

Географія має як звісно головним завданням розелідувати і представити землю і її поверхню яко свого рода цілість в всесвіті, а дальше всі предмети і явища, які суть в безпосередній і прямій звязи з снм космічним індівідуум. Тому-то географія мусить бути всестороння, щоб всесторонню ту світову одиницю схарактеризувати.

Але наука вже від давна поділилась на поодинокі галузи і різні групи предметів і явищ характерних для індівідуальности землі яко світової одиниці стали давно вже царинами різних инших наук. Географія для

всестороннього розслідування і представлення індивідуальності землі мусить що хвиля брати предмети і явища, що суть предметом інших наук. Ось тому-то видаєсь неодному ігнорантові, що географія є конгломератом відомостей з різних наук. Тимчасом географія ті предмети і явища опрацьовує в свій оригінальний спосіб і після своїх точок погляду. І власне через ту обставину она мусить бути вважана особною самостійною наукою. Бо тотожність матеріяла не означає заразом тотожності двох чи більше наук. Ось пр. ціпка кора землі може бути предметом дослідів для фізики, хемії, мінералогії, петрографії, геології, географії і т. д., але всі они мимо того спільного предмету остають самостійними науками.

При обговорюванню ества географії бачилисьмо, що ріжнородність географічних предметів є дуже велика, а тому також число її помічних наук є більше, чим у якої нибудь иншої науки, з виїмком хибань філософії. Географія входить тим робом в близький контакт з великою кількістю царин людського знання, отже через студіюване географії набути можна основні відомости з дуже різних наук. Ось пр. через студії математичної географії можна навчитись багато астрономії і астрофізики, геодезії, навітики, студіюючи фізичну географію, можна багато довідатись з фізики та хемії, геології, петрографії, метеорології, при біологічній географії мож підовчитись біології, зоології, ботаніки, палеонтології, при антропогеографії мож собі придбати много підставових відомостей з антроплогії, етнології, статистики і історії.

Та велика всесторонність і ріжнородність географічного матеріяла не позволяє географії зачислити ані до т. н. загальних природних наук (пр. фізика, хемія), ані до т. н. описових (пр. ботаніка, мінералогія) і покликуює її на центральне становище між природними науками. Географія збирає іменно порозсипувані впрочім по безлічч інших наук відомости, аби їх зігрупувати в одно з огляду на дуже важну для людства річ, іменно землю, на котрій оно мешкає. Колиж притім географія займаєсь також чоловіком і його ділами та входить через те в контакт з гуманістичними науками, то географії, яко помостови між природописними а гуманістичними науками належить признати центральне становище між всіми науками. Становище географії між науками є отже подібне до становища філософії. Однак так само як нинішня філософія, так і нинішня географія не узурпують собі становища понад иншими науками, а хотять лиш бути признані рівноправними між иншими.

З сего центрального становища географії між науками входить велике її значінє для образования кожного чоловіка, що має претензію називатись інтелігентним.

Коли критично придивимось нинішньому пересічному інтелігентові, побачимо, що від неінтелігента виріжнює его (крім товарискої „оглади“) лиш більша або менша кількість відомостей з гуманістичних наук, іменно літератури, історії науки, історії і т. д. но і розуміє ся з фаху даного осібняка отже з медицини, права і т. н.

Відомости з наук природних суть у пересічного інтелігента майже ніякі, навіть у людей „реальних фахів“. А прецінь девятнадцятий вік є великою проломовою хвилею в цивілізації людства. Науки природні зробили про-

тягом сего віку так великі поступи, що вперше без сумніву показалося, що гуманістичний напрям образования, який доселі безподільно панував, є односторонній і потребує ґрунтовної реформи в природописно-математичнім напрямі, если в загалі має довше естувати. Глубше думаючи люди замітили іменно, що дотеперішній напрям виховання і образования прямо не дозволяє пересічному інтелігентови слідити за так важними, навіть для матеріальної культури поступами природних наук. Гуманістичний напрям не бачить нічого поза чоловіком і его ділами, але дарма! сей антропоцентризм тепер зовсім не на часі, бо людство на культурній дорозі перебуло вже дитинячий свій вік. Вже минають часи, коли чоловік дививсь на се, що его окружає, лиш з огляду на себе і свою користь, настає час, коли доспільше вже людство розслідує природу, що его окружає, для неї самої. Вже чути свіжий подув наближаючої ся нової епохи в духовій культурі людства, епохи, в котрій природні науки знекають що найменше рівноправність з гуманістичними також в ширших кругах.

Правда, що сей подув нової епохи на Україні-Руси ще не повівся. Тешом про него власне сказав, відносить ся до світової наукової арени. Але чи-ж ми маємо сю нову течію легковажити?

Думаю зовсім ні. Ми є іменно в тім почасті щасливім положенню, що власне тепер творимо собі по довгих віках злиднів нову питому культуру. Чи-ж маєм її опирати виключно на вигіднім бо утертім гуманізмі, як се дотепер діяло ся? Се було-б непростимою хибю. Ум Українця до стислої думки дуже ся своїть, чому-ж не маєм нашої молодії культури справити на нові шляхи, чому не маєм попри історію, фізольогію і т. п. пильно управляти математичних і природних наук? Прецінь если би людство від часів старинних управляло лишень гуманістичні науки, чи-ж чоловік був би таким паном землі як тепер? Чи-ж потрапив би поневоляти в свою користь сили природи? Чи вийшов би поза наївний світогляд старинних?

Українсько-руський нарід став будувати свою нову наукову культуру головню на поли історії, літературн, етнографії і т. п. Ніхто перечити не стане, що дотичні науки мають також велику культурну вартість. Але чи-ж не вражає немпо та односторонність нашої наукової культури, коли застановимось над фактом, що коли пр. на історичнім поли наша молода наука догонила науку найбільш культурних славянських народів, то природні науки у нас майже зовсім лежать облогом.

Той стан не є нормальний. В нинішних часах антропоцентризм так само переживсь, як триста літ тому геоцентризм. І так як тоді опирание космології на геоцентризм було прямо ретроградністю, так ретроградністю є в нинішних часах опирати наукову культуру виключно на гуманістичних науках. Та односторонність може нашої молодії науці принести необчислимі шкоди.

Конечний є отже зворот до природних наук в українсько-руській науці. Він відразу може принести важні користи, бо заведе де-що більше стислости в нашім думанню, а сеї стислости дотепер дуже бракувало.

А котра-ж між природними науками могла би ся більше надавати до плекания її тепер на Україні-Руси, як географія? Не хочу тим сказати, мов то би географія була важнійша від всіх інших природних наук, бо всякий

знає, що они всі суть рівно важні і рівнобіжно працюють над пізнанем природи. Але географія в теперішніх відносинах нашого народу може більше на часі як інші науки природні і має більше від них значінє для ширших наших кругів. Бо 1) в нинішніх відносинах нашого народу не стави нас на дорогі інститути, яких потребують інші природні науки; географічні студії мож успішно робити з не дуже значними коштами. 2) Географія через своє центральне становище між науками не тільки сама собою подає множество відомостей зі своїх багатьох помічних наук, але zarazом дуже добре вводить в їх студії. 3) Географія учиє нас пізнавати рідний край.

Ось про ту географію рідного краю хотів би при кінці моєї розвідки дещо поговорити, узглядняючи притім і внешне згаданий другий пункт, себто образуючі прикмети географії в загалі.

Є загально зрозуміла і звісна річ, що навіть після нинішньої теорії інтелігенції повинно вимагати ся від кожного, що хоче за інтелігента уходити, аби мав хоч деякі відомости про чужі краї і народи. Але скільки-ж більше треба би вимагати від кожного, аби свій рідний край знав. На тій землі уродивсь, єї воздухом віддихав, єї продуктами кормивсь і в ній мабуть також свої кости зложить, а мав би єї зовсім не знати і притім називатись інтелігентним чоловіком? Кождий нарід звязаний з краєм, в котрім живе безчисленным числом узлів по частині й дотепер не розсліджених. Природа краю впливає на економічний і історичний розвиток народу, єго побут і культуру, навіть, як многі кажуть, на єго характер і поезію. На понятє вітчизни і народности складають ся дуже різні елементи; антропо- і етнольоґічний, фіольольґічно-літературний, історично-політичний і інші, але без сумніву найважніший є географічний, бо нарід без рідного краю то рости на вирвана з почви. Она часом і деінде найде собі привстановище, але се рідкі внемки від загального правила. Если отже пізнанє язика і літератури свого народа, єго історії, побуту і звичаїв і т. п. є загально признанє важним, то не менше на мою думку важне і потрібне є пізнанє рідного краю, на котрім сей нарід виріс і розвиває ся. І є обовязком всякого, що почуває ся до крихітки патризму, учити ся пізнавати і любити свій рідний край не лиш словами, а душею.

Дотепер пересічний Українець-інтелігент дізнає при помічаню природи лиш естетичних вражінь. І они мають свою вагу і вартість, і они привязують чоловіка до рідного краю дуже сильними узами. Але для всякого необізнаного з географією рідного краю є єго природа гарною книжкою з чудовими ілюстраціями, але писаною на зовсім незрозумілім язичі. Если-ж і самим таким огляданєм без зрозуміння можна рідний край і рідну природу нераз дуже полюбити, то о скільки-ж більшою і розумнішою буде любов рідного краю, коли через географічні студії єго природу ближше пізнаємо. Тоді не лиш красота природи ділає на чоловіка, він читає в широко отвертій книзі природи з великою легкостію, він розуміє єї і може найти відповідь на питанє що? чому? і як? котрі собі всякий побачивши щось, ставити повинен. Сонце, місяць і зорі рідного неба для него мов старі знакомі, він розуміє їх єство, рухи і значінє для нашої землі, атмосферні явища не суть для него безладними і незрозумілими появами сліпого трафу, він пізнає і розуміє

форми земскої поверхні та її склад, жерела, потоки і ріки рідного краю для него в двоє дорожні, бо знає їх єство, діяльність, значінє. Він розуміє красевид, що манить его своєю красою, і в двоє єї відчуває, пізнавши закони життя природи, як она після них невинно працює і веде своє велике діло: переобrazовуванє земскої поверхні, він видить взаємини ростинного сьвіта з почвою і кліматом, відносини ростин до звіврат і звіврат між собою, пізнає саму суть життя на землі. Вкінци розяснюєсь єму становище чоловіка в природі, его взаємини з різними єї елементами з осібно і з всіми разом, він чує, що є інтегральною частиною природи рідного краю і цілої землі в загалі.

А притім які великі з географічних студій користи для самообразованя. Не хочу над ними ще раз розводити ся, лиш наведу влучний вислів великого філософа, а притім географа Канта: „Nichts ist besser geeignet den gesunden Menschenverstand zu wecken, als die Geographie“.

Ось і конець тій низці думок, які я зібрав з широкого поля географії за найвизначнішими на нїм робітниками. Не писав я єї в ніякій агітаційній ціли, бо-ж агітація в правдивій науці неможлива. Я хотів лиш звернути увагу наших читаючих кругів на одну так велику і важну, а притім так у нас занедбану науку.

Будуємо нашу нову наукову культуру на історичній, фільбольогічно-літературній і етнографічній підставі, даймо-ж єї реальний географічний підклад, бо сором тому народови, що не знає своєї неньки — рідної землі.



Важнійші друкарські похибки.

Стор.	1,	стрічка	16	з	долу	місто:	фрази єї розвою має бути:	фрази єї розвою,	
"	7,	"	9	"	"	"	вказав.	"	вказав.
"	7,	"	7	"	"	"	Гумь	"	Гум-
"	10,	"	2	з	горн	"	віка	"	віка,
"	12,	"	7	"	"	"	і лишень	"	і повинна лишень
"	12,	"	22	"	"	"	географією	"	географією,
"	15,	"	9	"	"	"	тіснійші	"	тіснійші,
"	15,	"	15	"	"	"	4)	"	3)
"	16,	"	20	"	"	"	Ріхтофен	"	Ріхтгофен
"	16,	"	23	з	долу	"	явища	"	явища,
"	17,	"	21	"	"	"	взаємних,	"	взаємних і
"	19,	"	15	"	"	"	фізичні	"	фізично-
"	24,	"	7	"	"	"	Одна	"	Она



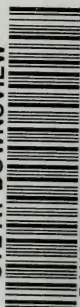
PG
3948
352924

Zbirnyk pamiaty Tarasa Shev-
chenka

1814-1861
khaïlo, 1866-1934
ve tovarystvo, Kiev
ts'kyi, Stepan. Nynishna geo-
1905.

ET

UTL AT DOWNSVIEW



D RANGE BAY SHLF POS ITEM C
39 14 20 11 10 015 8